

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: Környezet és társadalom	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”^{1,2}: (X%-Y%)	
A tanóra ¹ típusa: 0+2, és óraszám: 2 óra/hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): -	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeret ellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³ (ha vannak): prezentáció készítése, ZH írása	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak)-	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Tematika A környezetszociológia tárgyköre. A környezetvédelem társadalmi jelentősége. Az urbanizáció környezetalakító hatása és problémái. A chicagói humánökológiai iskola. A világnépesség alakulása, túlnépesedés és hatásai. Ökológiai érdekek és társadalmi rendszerek. A természet ipar által történő gyarmatosítása. Az ökológiai mozgalmak megjelenésének okai és szerepük. A „zöld” értékrendszer és életmód. Helyi környezeti konfliktusok és válságkezelés Magyarországon. A zöld pártok programjai. Nemzetközi ökológiai szerveződések és intézmények. Az EU és hazánk környezetpolitikája. Települések, munkahelyek környezeti politikái. A környezet értéke és értékelése, környezeti tudatosság és viselkedés. Környezeti devianciák: hazai és nemzetközi példák. Erőforrás-használat és természetvédelem. A túlfogyasztás problémája. A harmonikus fejlődés és a fenntartható társadalom feltételei. Az ökológiai modernizáció szerepe és jelentősége. Éghajlatváltozás és természeti katasztrófák. A hagyományos természetvédelmi módszerek hanyatlása.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak).	
Irodalom 1.) Albert József – Farkas János (1997): <i>Környezetszociológia</i> , Veszprém: Egyetemi Kiadó. 2.) Szirmai Viktória (1999): <i>A környezeti érdekek Magyarországon</i> , Budapest: Pallas Stúdió. 3.) Lányi András (2007): <i>Környezet és etika</i> . In: Uő: <i>A fenntartható társadalom</i> , Budapest: L'Harmattan Kiadó, 27-49. old. 4.) Szirmai Viktória (szerk.)(2011): <i>A fenntartható fogyasztás környezeti dimenziói. Tanulmánykötet</i> , Budapest: AULA, 197-239. old. 5.) Agg Zoltán – Leveleki Magdolna (szerk.) (2015): <i>Az éghajlatváltozás társadalmi hatásai a Balaton térségében, Comitatus: Önkormányzati Szemle</i> , tavaszi tematikus szám, 15-25. old.	

1 Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

2 pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

3 pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) Tudása

- Átfogó ismeretek elsajátítása a környezet állapotáról, a környezeti problémák megelőzésének, kezelésének lehetőségeiről.

b) Képességei

- Képesé válik a hallgató környezeti problémák felismerésére, az okok és következmények mérlegelésére. Ökológiai szemlélet kialakítása.

c) Attitűdje

- A hallgatót környezettudatos magatartás jellemezze.

d) Autonómiája és felelőssége

- Felelős magatartásával autonóm módon dönt és cselekszik a természeti, a művi környezet és az emberi kapcsolatok megóvása, javítása érdekében.

Tantárgy felelőse (*név, tud. fokozat; beosztás*): **dr. Ivony Éva, PhD; főiskolai docens**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, tud. fokozat; beosztás*): -