



HALLGATÓI KÉPZÉSI SZERZŐDÉS

önköltséges képzésben történő tanulmányok végzésére

Iktatószám: KSZ/.../2019.

amely létrejött egyrészről, a **Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola**

Székhely: 8200 Veszprém, Jutasi u. 18/2.
KSH szám: 189 169 488 542 552 19
Képviselő: dr. Varga István mb.rektor
Adószám: 18916948-2-19
Akkreditációs lajstromszám: ALF-019

mint felsőoktatást folytató intézmény (továbbiakban: VHF), másrészről,

név:
anyja neve:
személyi igazolványszáma:
születési hely, idő:
állampolgárság:
állandó lakcím:
e-mail cím:
adóazonosító jele:
TAJ száma:
OM azonosítója:

mint a Főiskolán önköltséges felsőoktatásban résztvevő személy között (továbbiakban: Hallgató) a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. tv. (a továbbiakban: Törvény) és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 13.§ -a alapján az alábbiak szerint:

A képzés megkezdésének jogcíme: felvétel
A képzés megkezdésének féléve: 2019/20. 1.
Intézményi azonosító: FI34533
A képzés munkarendje: nappali
A képzés helye: 8200 Veszprém, Jutasi u. 18/2
A képzés nyelve: magyar
A képzési idő: 7 félév
Finanszírozási forma: önköltséges
A képzés megnevezése: szociális munka alapképzési szak
Az önköltség összege: 160.000 forint/félév

(2) A VHF a vállalja, hogy a következőkben részletesen meghatározott feltételeknek megfelelő képzést nyújt a Hallgató részére.

A képzéssel járó szolgáltatás megnevezése:	Szociális munka (Ba) nappali főiskolai képzés, illetve sikeres teljesítés esetén főiskolai diploma
A képzés célja:	ld. 1. melléklet
A képzéssel elsajátítandó ismeretek, kompetenciák:	ld. 1. melléklet
Előzetes tudás beszámításának módja:	A vonatkozó jogszabályok szerint (érettségi)
A képzés során nyújtott teljesítmény ellenőrzése:	Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint (vizsgák)
A vizsgára bocsátás feltétele:	Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban megadott
A megengedett hiányzás mértéke:	Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban megadott
A képzés óraszám:	min.2100 tanóra
A képzés ütemezése:	órarend szerint
A képzés díja viselésének módja:	Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban megadott

A vizsga szervezésének formája:	Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban megadott
A vizsga díja:	Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban megadott
A vizsgadíj viselésének módja:	Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban megadott
A képzésben résztvevő mulasztásának következményei:	Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban megadott
A képzést folytató intézmény mulasztásának következményei:	Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban megadott

(3) A költségtérítés visszafizetésének feltétele a VHF felróható és jelentős szerződésszegése vagy hibája, illetve a felek közös megegyezése.

(4) A Hallgató kijelenti, hogy a jelen megállapodás 2. pontjában részletesen meghatározott képzésben legjobb tudása szerint részt vesz. Vállalja, hogy a képzéssel összefüggésben előzetesen meghatározott hiányzási óraszámot nem lépi túl.

(5) A VHF vállalja, hogy a Hallgató számára a 2. pontban meghatározott képzést jó színvonalon elvégzi, a szükséges vizsgáztatásokat megszervezi és lefolytatja.

Vállalja továbbá, hogy a képzésekkel összefüggő tananyagokat, oktatási segédleteket, a Hallgató számára hozzáférhetővé teszi, továbbá a vizsgára való felkészülést segítő információkat a Hallgatónak rendelkezésére bocsátja.

(6) A VHF tájékoztatja továbbá a Hallgatót, hogy jelen képzéssel kapcsolatban VHF-nél a kapcsolattartó személye a következő:

Név:	Kaszásné dr. Leveleki Magdolna
Beosztás:	szakvezető
Munkahelyi telefon:	88/542-710

(7) A VHF tájékoztatja továbbá a Hallgatót arról, hogy jelen megállapodást 5 évig megőrzi.

(8) Jelen megállapodás aláírásával a Hallgató hozzájárul a felsőoktatással kapcsolatos adatai kezeléséhez és az adatok öt évig történő megőrzéséhez a VHF által az Adatvédelmi Törvény iránymutatásai szerint.

(9) Jelen megállapodás aláírásával a Hallgató kijelenti, hogy a Tanulmányi és vizsgaszabályzatot megismerte.

(10) Az 1. melléklet jelen megállapodás elválaszthatatlan részét képezi.

(11) A szerződő felek jelen megállapodást elolvasás és értelmezés után, mint akaratukkal mindenben megegyezőt jóváhagyólag aláírták.

Kelt: Veszprém, 2019.....

.....
hallgató

.....
dr. Varga István
rektor
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola

5. SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: szociális munka (Social Work)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: szociális munkás
- a szakképzettség angol megnevezése: Social Worker

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit

- szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 762

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

Az alapképzési szak célja olyan szociális munkás szakemberek gyakorlat-orientált képzése, akik a szociális munkára vonatkozó globális alapelvek, tudományos és szakmai eredmények, etikai követelmények és alapvető módszerek birtokában képesek a szociális munka, mint hivatás művelésére, elsődlegesen a gyermekjólét és a szociális szolgáltatások szélesen értelmezett területein. Elkötelezettek a társadalmi egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése, a jólét növelése és a demokratikus értékek iránt, felkészültek az ezek érdekében történő szakszerű és felelős gyakorlati szociális munka végzésére. A képzés megfelel a szociális képzésekre vonatkozó hazai és nemzetközi szakmai elvárásoknak, illeszkedik az európai térség hasonló szakképzettségeivel szemben támasztott követelményekhez. Az alapszakon végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szociális munkás

a) tudása

- Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.
- Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.
- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.
- Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat.
- Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.
- Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat.
- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.
- Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, interdiszciplináris jellegét.
- Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.

- Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit.

- Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.

- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.

- Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra - ezen belül civil-, egyházi, piaci sféra - rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.

- Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.

b) képességei

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.

- Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.

- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.

- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.

- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.

- Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.

- Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.

- Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.

- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.

- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.

- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.

- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.

- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.

- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.

- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.

- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.

- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.

- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: Társadalomtudományok (szociológia, állam- és jogtudomány, közgazdaságtudomány, multidiszciplináris társadalom-tudományok) 150-180 kredit, amelyből

- a szociális munka elmélete és gyakorlata 70-90 kredit;
- szociológia tudományok 25-35 kredit;
- állam és jogtudományok 10-20 kredit;
- közgazdaságtudományok 3-10 kredit;
- társadalom-és szociálpolitika 20-30 kredit;
- bölcsészettudományok (pszichológia, neveléstudomány) 20-30 kredit;
- orvostudományok (egészségtudomány) 5-15 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szociális munka elmélete és gyakorlata területén szereshető speciális ismeret, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül legfeljebb 15 kredit.

8.2. Idegen nyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény által szervezett vagy jóváhagyott képzési program alapján folyó gyakorlat. A szakmai gyakorlat része a kiscsoportos tantermi személyiség- és készségfejlesztés, a kutatási gyakorlatok és a kapcsolódó szemináriumok, a rövid időtartamú és egybefüggő terepgyakorlatok, az összefüggő legalább egy féléves gyakorlat és a terepgyakorlatokhoz, illetve az összefüggő szakmai gyakorlathoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok. Az egybefüggő szakmai gyakorlat saját, közvetlen klienskörrel rendelkező, szociális tevékenységet folytató állami, önkormányzati, non-profit vagy egyházi szolgáltatásnál, intézményben szervezett, tereptanár (a gyakorlóléhely felsőfokú szociális szakképzettséggel rendelkező munkatársa) irányításával valósul meg. A legalább egy féléven (tizenkettő-tizenöt héten) keresztül - heti 4 napon, heti 24 órában - folyó egybefüggő gyakorlat keretében a közvetlen klienskapcsolati munkára minimum 300 órát kell fordítani.