

2018 évi szöveges szakmai beszámoló

I.1. Hallgatókkal kapcsolatos információk

Az oktatási rendszerben kialakult hallgatói létszám összetétele 2018 évben

Hallgatói létszám	168 fő
• Nappali	46 fő
• Levelező:	117 fő
Többciklusú képzésben résztvevő hallgatók létszáma:	
• felsőoktatási szakképzés	2 fő
• alapképzés	53 fő
• mesterképzés	3 fő
• egységes osztatlan képzés	32 fő
• szakirányú továbbképzés	78 fő
ebből :Államilag támogatott	113 fő
A 2018-ben záróvizsgázó hallgatók száma:	46 fő

Felsőfokú szakirányú továbbképzéseinket 2018 évben is növekedő létszámmal folytattuk. Ezek keretében a Pedagógus szakvizsga –tehetséggondozás –tehetségfejlesztés szakirányú felsőfokú szakképzésre valamint a Közoktatás- vezető képzéseinkre 15 fő –s évfolyamokat indítottunk. A szociális munka szakhoz hasonlóan, a szociális szférára hasznos szakemberek továbbképzését is biztosítjuk. Képezünk alkalmazott szociális gerontológia szakon és iskolai szociális munka szakon, egyaránt szociális szférában dolgozó szakembereket. Az egyre növekvő szociális szakirányú szakképzéssel rendelkező munkaerő iránti keresletet ezzel megyei szinten is segítettük.

Az OTDK-ra készülő hallgatóink részt vettek 2018 évben a Főiskolán tartott Tehetséggondozás c pályázathoz kapcsolódó előadáson.

A tehetséges hallgatóink a TDK keretein belül valamint a helyi önkormányzat támogatásának köszönhetően bővíthették gyakorlati és elméleti tudásukat ebben az évben is.

2 fő hallgatónk vett részt Tudományos Diákköri konferencián.

A hátrányos helyzetű hallgatóink, folyamatos támogatásban részesülnek. Segítő eszközöket, külön informatikai eszköz használatot biztosítunk számukra és speciális lehetőséget biztosítunk a tanulmányi követelmények számonkérésének alkalmazott módszerével is.

Az épületi infrastruktúra akadálymentesítése korábbi években megvalósult.

A hallgatói lemorzsolódás: 2018 évben 18 fő hallgató szakította meg tanulmányait.

2018 . október 15-én 1 fő élt a túlfutás plusz egy éves lehetőségével.

A támogatott és költségtérítéssel hallgatók közötti átsorolás helyi szabályai érvényben voltak 2018 évben is.

Eszerint a szabályzat szerint az államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatók költségtérítéssel képzésben, továbbá a költségtérítéssel képzésből államilag támogatott képzésben történő átsorolásáról gondoskodtunk.

2018.évben 4 fő hallgató önköltséges képzésről állami ösztöndíjas képzésre lett átsorolva, valamint 1 fő állami ösztöndíjas hallgató önköltséges képzésre lett átsorolva.

Utolsó évesek között a nyelvi követelményeket nem teljesítők száma és aránya

Alapképzési szinten végzők közül: 7 fő nem rendelkezett középfokú C típusú nyelvvizsgálóval a 15 főből.

Mesterképzési szinten végzők közül 0 fő nem rendelkezett középfokú C típusú nyelvvizsgálóval az 1 főből

Egyetemi –Osztatlan képzési szinten végző 3 fő nem rendelkezett C típusú középfokú nyelvvizsgálóval a 8 főből.

Különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülők létszáma:

Tanulmányi ösztöndíjban 35 fő hallgató részesült

Szociális alapú ösztöndíjban 24 fő hallgató részesült

1 fő hallgató Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjban részesült 2018 év 6 hó

Bursa Hungarica ösztöndíjban 7 fő részesült

A támogatási rendszer működésének tapasztalatai azt mutatják, hogy Szociális támogatásra a beiratkozó hallgatók 60% kedvezőtlen szociális helyzete miatt növekedik az igény.

Tankönyv jegyzettámogatást minden ösztöndíjban vagy szociális támogatásban részesülő hallgatónak kifizetjük a havi ösztöndíj összegével egyidőben.

A Sportolási lehetőség támogatását, a Főiskola által bérelt sport létesítmények térítésmentes használatának lehetőségével biztosítjuk. Intézményünk minden hallgató részére a jogszabályi követelményeknek megfelelően, (hallgatói normatíva 20%-a) a sportolási lehetőséget támogatja.

Kulturális tevékenység támogatása, a Főiskola könyvtárának használatán kívül a Megyei Könyvtár térítésmentes látogatásának lehetőségét is magában foglalja. Minden képzési rendben és minden szakon tanuló hallgatóknak lehetőséget biztosítunk a könyvtárunk olvasói részlegében, a könyvtári integrált rendszerek révén, az egyetemes információs adatbázis használatához is.

Hallgatói önkormányzat működésének támogatása a hallgatói normatíva 1%-nak biztosításában valósul meg. Ennek összegét a HÖK tagsági díj befizetésén túl szabadon felhasználhatja.

Lakhatási támogatásban, jegyzet –sport kultúra támogatásban minden tanulmányi ösztöndíjban részesülő hallgató részesült.

Az oktatási rendszerünk része a pályaaorientáció megszervezése egyaránt.

A hallgatók a negyedik szemeszter végén dönthetnek arról, hogy milyen szakirányt választanak, illetve, hogy tovább folytatják-e tanulmányaikat mesterszinten. Ekkor minden hallgatóval személyes megbeszélésen tisztázzuk terveit, kitűzött életpályamodelljét, szembesítjük azzal, hogy tervei mennyire vannak arányban képességeivel, személyes adottságaival és tulajdonságaival.

A pályaaorientáció megszervezése a következő eszközökkel történik:

- Ügyfélszolgálat-tanulmányi osztály
- Elektronikus elérhetőség -Honlap- Tanulmányi tájékoztató
- Egyéb hirdetés,toborzási körút - Nyílt napok
- Belső tájékoztatási eszközök: (faliújság, internet)

A fentiek célja, hogy intellektuális szinten elsősorban, a tájékozódó hallgatók kiválogatása megtörténjen, szellemi fejlődésükben, ismereteik szélesítésében, közreműködünk.

Eszközei:

- fakultatív szemináriumok, speciálkollégiumok
- tanárok, oktatók irányításával végzett kutatói munkák
- Részvétel konferenciákon, tudományos rendezvényeken

- TDK munkák

A személyiségfejlesztés szintjén:

Célja a hallgatók személyiségfejlődésének követése és segítése, különös tekintettel azokra, akik későbbi foglalkozásuk jelentős részében a humán kapcsolatokra, személyes kommunikációra lesznek utalva.

Eszközei:

- a hallgatók személyes kísérése tutor-rendszerben, amely azonban nem csak tanulmányi előrehaladásukat irányítja, hanem személyiségük fejlesztését is.
- személyiségfejlesztő pszichológiai szemináriumok
- spirituális külön foglalkozások (rekollekciók, lelkigyakorlatok), a hallgatók tevékeny bevonásával, a HÖK közreműködésével.

A gyakorlati képzésben:

Célja a hallgatók megismertetése azzal a szociális környezettel, amelybe a tanulmányaik elvégzése után kerülnek, továbbá azokkal a feladatokkal, amelyeket későbbi munkájuk során végezniük kell.

A gyakorlati képzés alkalmat ad saját személyiségük jobb megismerésére is, továbbá segíti őket abban, hogy érett döntést hozhassanak későbbi pályaeorientációjukat illetően.

Eszközei:

- a gyakorlati foglalkozások szakvezető tanára és az iskolai vagy plébániai mentor rendszeres tapasztalatcseréje az egyes hallgatókról
- a terepgyakorlatok tapasztalatainak rendszeres összegzése egyénileg és csoportosan
- önkéntes társadalmi feladatok felkínálása az érdeklődő hallgatóknak

Mivel a hallgatók létszáma egy-egy évfolyamon nem haladja meg a 25-főt, erre az intézmény személyi kapacitásai rendelkezésre állnak.

A hallgatói mobilitást hasonlóan a korábbi évekhez az Erasmus program keretén belül biztosítottuk. Főiskolánk szerződéses kapcsolatban áll a TEMPUS Közalapítvánnyal, valamint négy külföldi egyetemmel Németország: Passau és Freiburg; Franciaország: Angers; Finnország: Humak egyetem. Hallgatóink tanulmányaikat az adott egyetemeken egyikén folytatták. Az elmúlt esztendőben 3 fő hallgató tanult összesen 10,5 hónapot külföldön . 2 fő 4,5 hónapot , 1 fő hallgató pedig 5,5 hónapot Németországban. A hallgatói mobilitás lehetővé tette a külföldi tanulmányút során, hogy hallgatóink a tantárgyi ekvivalencia alapján, képzési területük tantárgyait a németországi és finnországi egyetemeken felvehessék, abból ott levezgázzanak. Így külföldi tartózkodásuk alatt nemcsak nyelvtudásuk bővült, hanem egy másik európai kultúrkört megismerve, szakmailag is megtapasztalták annak az európai országnak a képzési rendszerét és jövőjük szempontjából hasznos kapcsolatokat alakíthattak ki

II.1.Képzéssel kapcsolatos információk

Oktatói létszám 2018 évben	
Teljes munkaidőben <i>foglalkoztatott oktatók</i>	17 fő
Részmunkaidőben	4 fő
Tudományos fokozattal rendelkezők oktatók száma:	13 fő
Megbízással rendelkezők száma:	26 fő
Nyelvtanár	2 fő

Az oktatói mobilitás bővítette és elmélyítette főiskolánk és a társintézmények közötti szakmai együttműködést, hiszen a fent nevezett országok szinte mindegyikéből nálunk is tartottak előadásokat.

Főiskolánk kapcsolatokra építve, az elmúlt évek során több alkalommal tartott teológiai és szociális

területeket érintő nemzetközi szakmai konferenciákat. E tendenciát a jövőben is szeretnénk folytatni. Az Erasmus program keretében az oktatói mobilitás segítségével 3 fő oktatónk tartott előadást kolozsvári

Babes –Bolyai Egyetemen 1 fő oktató Freiburgban tartott előadást.

Doktori képzésünk nincs.

Nemzetközi közös képzésünk nincs. Intézményünk közös képzési rendszerben dolgozik a Pannon Egyetemmel valamint a Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel.

A korábbi tanulmányok beszámításának az Tvsz.ben rögzített szabályok szerint valósul meg. Úgy a szakmai továbbképzések esetében mint a felsőfokú szakképzések esetében tervezetet készítünk, a

szak indítást valamint az akkreditációhoz kapcsolódó anyagok leadását megelőzően, figyelemmel a szak

szakmai követelményeinek(tantárgyi struktúra, óraszám, kredit érték) betartására valamint Intézményünk

épületi és humán kapacitási adataira.

II. 2 Képzési Támogatás felhasználása

Az oktatói tevékenység, valamint a tudományos tevékenységhez szükséges képzési támogatást, Intézményünk alaptevékenységének folytatásához szükséges forrásként használta fel az oktatói bérek, járulékok valamint egyéb alaptevékenységgel összefüggő dologi kiadások fedezeteként.

III.1 Tudományos tevékenység és hasznosítása, az intézmény kutatási tevékenységének értékelése.

Intézményünkben teológiai és a szociális területet érintő kutatások zajlottak, amelyek megalapozták az oktatási tevékenységünket.

Teológia (hitélet) területén:

2018.évben került sor „Erőgyűjtés és újrakezdés – a veszprémi egyházmegye története a 17. században” című tudományos konferenciánkra. Rendezvényünk górcső alá vette, hogy a 17. század eleji, az egyházmegye szempontjából mostoha állapotokból hogyan jöttek létre a század végére a 18. századi katolikus megújulás alapjai. Míg az 1600-as évek elején az egyházmegye területén személyi állományát tekintve szétszóródott, nem funkcionáló székes káptalant,. A konferenciákon elhangzott előadásokat a tudományos kritériumoknak megfelelő szaccikké alakítottuk át, melyek tanulmánykötetben jelentek meg.

2018. június 1-én Az Európai Fenntarthatósági Hét rendezvény keretében Intézményünk, a Pannon Egyetem és az MTA VEAB Gazdaság-, Jog- és Társadalomtudományi Szakbizottságával karöltve tudományok konferenciát rendezett „Földünk élhető maradjon!” címmel. Konferenciánkat kilenc szakmai együttműködő partner támogatta

2018 évben a szociális munkás tanszék keretében a következő kutatásokat végeztük.

1.) Ez év során is folytattuk a korábbi legfontosabb alkalmazott kutatási feladatunkat a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának a Veszprémi Kistérség Többcélú Társulása és a Családsegítő és Gyermekjóléti Alapellátási Intézményfenntartó Társulás által működtetett szociális szolgáltatások és intézmények vonatkozásában. Ezen túl szakmai továbbképzést biztosítottunk (szakmai műhely) a város területén dolgozó szociális tereptanárok részére. Ehhez széleskörű empirikus adatgyűjtésre és dokumentumelemzésre volt szükség. A munkába bevontuk a szociális munkás szakos hallgatókat is. A vállalt feladatot határidőre elvégeztük és megjelentetjük a Studia Wesprimiensia 2018. I-II számában..

2.) Konferenciát szerveztünk a Szakmai Nap keretében az iskolai szociális munkáról, amelynek előadói az ország legkiválóbb, ismert szakemberei voltak. A résztvevők többsége a főiskolánkon tanuló szociális munkás szakos hallgatók és a megyében dolgozó szociális munkások, iskolaigazgatók és tanárok voltak.

A tanszék dolgozói több értékes publikációt készítettek, amelyek közül néhány országos folyóiratokban (Új Pedagógiai Szemle, Gyógypedagógiai Szemle), valamint a Studia Wesprimiensia c. folyóiratban jelent meg.

3.) Nemzetközi kutatások: a karitásztudományi műhelyünk elsősorban a gyakorlati vonatkozásokat figyelembe véve működik együtt a Caritas Wien-el, illetve a Passau és Freiburg egyetemekkel.

Kutatásaink társadalmi hasznosulásaként a 2018 augusztusában társrendezőkként részt vettünk a szokásos Egyháztörténeti Konferencia előadásának szervezésében és lebonyolításában.

Az Erasmus programban való részvétel a 2018 költségvetési évhez is az elnyert pályázat révén biztosított.

IV. Intézményi működés, működési tevékenység értékelése:

Pályázati forrásból valósult meg a hallgatói és oktatói mobilitás lehetősége 2018 évben is. Sajnálatos módon az egyházi intézmények infrastruktúra fejlesztését irányzó 2018 évben benyújtott pályázatunk nem lett nyertes. Ezért saját bevételeink, minisztériumi támogatás és fenntartói támogatásból valósítottuk meg a szükségszerű beruházásokat, fejlesztéseket.

Intézményi Könyvtár, gyűjtemény:

A főiskolai könyvtár állománya jelenleg kb. 25 ezer könyvtári egységet számlál. A hagyományos (könyv jellegű) dokumentumokon túl rendelkezünk elektronikus dokumentumokkal is. A könyvtár állománya a főiskolán oktatott szakokhoz igazodik, így tartalmazza a teológia oktatásához, a pedagógusképzéshez, valamint a szociális területhez szükséges szakkönyveket, és nem utolsósorban, a határterületek irodalmát. A hazai szakirodalom gyűjtésében igyekszünk a teljességre törekedni, minden jelentős dokumentumot beszerezni. A nagy érdeklődésre számot tartó, tankönyvként használt szakkönyveket emelt számban szerezzük be. A hazai irodalom gyűjtése mellett nagy hangsúlyt helyezünk a külföldi, elsősorban teológiai szakkönyvek beszerzésére is. Elsősorban a német és olasz nyelvterületen megjelenő irodalmat, de francia és angol nyelvű könyveket is vásárolunk. Törekszünk arra, hogy a hallgatók és a főiskola oktatói könyvtárunkban megismerhessék a szakma legújabb eredményeit is. A gyűjtemény legnagyobb részét kölcsönzésben is az olvasók rendelkezésére bocsátjuk. Elmondhatjuk, hogy átlagon felüli anyagi forrásokat különítünk el a könyvtár fejlesztésére.

A kézikönyvtár rendelkezik a szükséges szekunder irodalommal (kézikönyvek, lexikonok).

A könyvtár igyekszik folyóirattárát is gyarapítani. Több mint 35 hazai és külföldi szakfolyóiratot használhatnak olvasóink.

A főiskolai könyvtár szorosan együttműködik több helyi könyvtárral, így igyekezve szolgáltatásait javítani. Elsősorban a Veszprémi Érseki Könyvtárral mint testvérintézménnyel. Az Érseki könyvtár több mint 60 ezer kötetes állományában megtalálható a régi (háború előtti) teológiai irodalom java. Az Érseki Könyvtár állományfejlesztésében messze menően figyelembe veszi a főiskola igényeit. A két könyvtár gyűjteményfejlesztése összehangoltan működik. Ez a rendelkezésre álló források jobb kihasználását teszi lehetővé. A két könyvtár számítógépes feltárása ugyanazzal a könyvtári szoftverrel készül, katalógusaink összekapcsolásra kerültek, így hallgatóink a főiskolai könyvtárban kaphatnak tájékoztatást az Érseki Könyvtár állományáról. Veszprém más könyvtáraival (Eötvös Károly Megyei Könyvtár, Veszprémi Egyetem Központi Könyvtára) is együttműködünk a hallgatók érdekében. A hagyományos könyvtárközi kölcsönzés és az Országos Dokumentum ellátási Rendszer segítségével hallgatóink számtalan az ország más könyvtáraiból származó dokumentumok is elérhetővé váltak.

Könyvtárunk kölcsönzéssel, könyvtárközi kölcsönzéssel, fénymásolással, elektronikus dokumentumok és adatbázisok hozzáférhetővé tételével, irodalomkutatással áll az olvasók rendelkezésére.

Az adatbázist a <http://corvina.vhf.hu:8080> címen érhetik el.

A múlt év során zajlott le géppark teljes megújítása, új alapgépek beszerzése nyomán. Főiskolánk szakdidaktikai tanteremmel rendelkezik, melyben a modern oktatástechnológiai eszközök projektor, episzkop, írásvetítő, diavetítő, lap-top- minden képzéshez rendelkezésre állnak.

Számítógépes infrastruktúra, oktatástechnika:

A főiskola hallgatók által használható gépparkja jelenleg 6 számítógépből áll, 4db. gép az internet-caféban, 2db. a könyvtárban áll a hallgatók rendelkezésére. Biztosított rajtuk az internet hozzáférés szövegszerkesztés, de ezekről a gépekről lehet használni a levelező rendszert, valamint van lehetőség nyomtatásra is.

A kollégium valamennyi szobájából elérhető az internet, a Szeminárium épületében valamint a főépületben a WIFI szolgáltatás elérésének lehetősége biztosított.

Az intézmény jegyzetboltjában elérhetők azok a könyvek és jegyzetek, amelyek segítik a hallgatók felkészülését. A jegyzetboltban szkennel, színes fénymásoló és nyomtató áll a hallgatók rendelkezésére.

Kulturális tevékenység keretén belül, a Veszprém városi színházak és könyvtárának látogatását kollégista hallgatók számára Főiskolánk támogatja. Minden szakmai rendezvény történő részvételt hasonlóan, igény szerint támogatunk.

A kollégiumi nevelő naponta változatos programok keretében (önismereti, személyiségfejlesztő, közösségépítő beszélgetések során, stb.) segíti a hallgatók szellemi, lelki fejlődését, hogy formálódjanak, alkalmassá váljanak sajátos hivatásuk betöltésére.

Sportolási lehetőséget biztosítunk minden érdeklődő hallgatónk számára térítésmentesen. Bérleti szerződéses jogviszonyban vagyunk a város két sportolási lehetőséget biztosító intézményével.

A fogyatékkal élő hallgatóink részére úgy az épületi infrastruktúránk, akadálymentesítés tekintetében, mint eszköz és oktatási sajátosság igénybevételi lehetőség által, biztosítjuk az esélyegyenlőségi jogok megvalósulását.

V.1./V.2. Speciális feladatok végrehajtása:

A diplomás pályakövetési rendszer kidolgozásában, DPR valamint az intézmény szakmai fejlesztését célzó tevékenységek végrehajtásában oktatóink magas létszámmal közreműködtek.

A DPR rendszer működtetését az SDA Informatika Zrt. szolgáltató EFTR Uni Poll DPR modul használatával valósítottuk meg. A használatban lévő tanulmányi rendszerek szolgáltatói díjait, valamint a rendszer fenntartásában közreműködő munkatársak bér és járulék fedezetét, a szükséges eszközök beszerzését és üzemeltetését az EMMI-től támogatási összeg fedezte.

A korábbi évekhez hasonlóan Szemináriumunk működése kapcsán a napi üzemeltetésünk feltételeinek javításához hozzájárultak azok az épületi infrastruktúra korszerűsítési, eszköz beszerzési, karbantartási munkák, amelyek megvalósultak a 2018 évben.

A főépületben nagy befogadó képességű tantermeket átalakítottunk kisebb létszám befogadására alkalmas termékké. Kollégiumi szobák (Szeminárium) festését, a Szeminárium területén lévő kertben szükségszerű munkálatok elvégzését valósítottuk meg. Az épület üzemeltetésnek, energia hordozók költségeinek egy részére fordítottuk az összeg 60%-át. A közétkeztetést ellátó konyhai eszközöket folyamatosan pótoltuk, vásároltunk ételszállító edényeket az étel szállítási körülmények javításának érdekében. Folytattuk a kiépítésre került hálózat nélküli internet szolgáltatás bővítését a Főiskola teljes területén.

Kazáncserére tervezett pályázati forráshoz nem jutottunk, így a meglévő kazánok folyamatos karbantartására jelentős összeget fizettünk ki, a 2018 évben.

Veszprém, 2019. március 12.

dr. Varga István
rektor
Intézményvezető

Szőke Enikő
gazdasági vezető