

## 2017 évi szöveges szakmai beszámoló

### I. Hallgatókkal kapcsolatos információk

A bolognai folyamat keretében zajló oktatási rendszerben kialakult hallgatói létszám összetétele 2017 évben

⇒ Hallgatói létszám	152 fő
ebből :Államilag támogatott	
• Nappali:.....	84 fő
• Levelező:.....	37 fő
Többciklusú képzésben résztvevő hallgatók létszáma:	
• felsőoktatási szakképzés	10fő
• alapképzés.....	59fő
• mesterképzés.....	5fő
• egységes osztatlan képzés.....	38 fő
• szakirányú továbbképzés.....	40fő

A hallgatói juttatások felhasználása:

Az ösztöndíj, szociális támogatás ,tankönyv jegyzet támogatás valamint Bursa kifizetések az 51/2007 III. Korm. rendeletben, valamint az Intézmény Juttatási szabályzatában foglaltak szerint kerültek kifizetésre .

A hallgatói juttatásokra kapott összeg a fent említett jogcímenek a teljes összeg mértékéig kifizetésre került. - Intézményünk közös képzési rendszerben áll a Pannon Egyetemmel valamint a Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel.

Felnőttképzési tevékenységet folytatunk. Ennek keretében 2014 is szeptemberétől akkreditált képzésben, gyakorlatorientált – a „Pedagógus szakvizsga –tehetséggondozás –tehetségfejlesztés szakirányú felsőfokú szakképzés” címmel. Képzésünkkel a tanároknak kínálunk lehetőséget arra, hogy megszerezzék a tantárgy tanításához szükséges képesítési követelményt és módszertani jártasságot. E tevékenységünk folyamatos.

⇒ A hallgatói mobilitást hasonlóan a korábbi évekhez az Erasmus program keretén belül biztosítottuk.

Főiskolánk közel egy évtizede rendelkezik Erasmus programmal. Intézményünk szerződéses kapcsolatban áll a TEMPUS Közalapítvánnyal, valamint négy külföldi egyetemmel. Ezek a következők: (Németország:: Passau és Freiburg; Franciaország: Angers; Finnország: Humak egyetem. Főiskolánkról évente átlagosan 2-3 fő hallgató és szintén 2-3 fő oktató képes az ERASMUS program adta hallgatói és oktatói mobilitás felhasználásával tanulmányait az adott egyetemeken egyikén folytatni, illetve oktatóként előadásokat tartani. Az elmúlt esztendőben 4 fő hallgató tanult összesen 10,5 hónapot külföldön. 2 fő hallgató 4,5 hónapot Finnországban, 2 fő hallgató pedig 6 hónapot Németországban. Az Erasmus program keretében az oktatói mobilitás segítségével 1 fő oktatónk tartott előadást a Passau-i Egyetemen.

A hallgatói mobilitás lehetővé tette a külföldi tanulmányút során, hogy hallgatóink- tantárgyi equivalencia alapján – képzési területük tantárgyait a németországi és finn egyetemeken felvehették, abból ott levizsgáztak, s ezt a Hittudományi Főiskola beszámította, elfogadta. Így külföldi tartózkodásuk alatt nemcsak nyelvtudásuk bővült, hanem egy másik európai kultúrkört megismerve, szakmailag „beleláttak” egy idegen ország képzési rendszerébe, valamint jövőjük szempontjából kapcsolatokat alakíthattak ki.

Az oktatói mobilitás bővítette és elmélyítette főiskolánk és a társintézmények közötti szakmai együttműködést, hiszen fent nevezett országok szinte mindegyikéből nálunk is tartottak előadásokat. Főiskolánk – kapcsolatokra építve – az elmúlt évek során több alkalommal tartott teológiai és szociális területeket érintő nemzetközi szakmai konferenciákat. E tendenciát a jövőben is szeretnénk folytatni.

⇒ A hátrányos helyzetű hallgatóink, illetve a tehetséges hallgatóink a TDK keretein belül valamint a helyi önkormányzat támogatásának köszönhetően bővíthették gyakorlati és elméleti tudásukat.

*A támogatott és költségtérítéssel hallgatók közötti átsorolás helyi szabályai érvényben voltak 2017 évben is: Eszerint a szabályzat szerint az államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatók költségtérítéssel képzésbe, továbbá a költségtérítéssel képzésből államilag támogatott képzésbe történő átsorolásáról gondoskodtunk.*

Az államilag támogatott képzésből azokat a hallgatókat, akik a tanév végén az utolsó két félévben, amelyben a hallgatói jogviszonyuk nem szünetelt, nem szerezték meg a minimálisan előírt kreditmennyiség 50 %-át, a költségtérítéssel képzésbe kell átsorolni.

Az átsorolással érintett, államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatók száma a tanévben a felsőoktatási intézmény államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatóinak 15 %-áig terjed.

A megüresedett államilag támogatott képzési helyekre intézményen belül, azokat a hallgatókat lehet a költségtérítéssel hallgatók közül átsorolni, akik tárgyév július 31-ig kérelmet nyújtanak be, a tanulmányi osztályon.

A fentiek vonatkozásában, ha egyidejűleg több (az átvehető létszámot meghaladó) a kérelem, az a hallgató jogosult az átvételre, akinek a tanulmányi átlaga, a két félév átlagát figyelembe véve magasabb.

2017. évben 2 fő hallgató önköltséges képzésről állami ösztöndíjas képzésre lett átsorolva.

A hallgatói lemorzsolódás 2017 évben 27 fő

Utolsó évesek között a nyelvi követelményeket nem teljesítők száma és aránya

A 2017-ben záróvizsgázó hallgatók száma: 44 fő

Alapképzési szinten végzők közül: 9 fő nem rendelkezett középfokú C típusú nyelvvizsgálóval a 19 főből.

Mesterképzési szinten végzők közül 3 fő nem rendelkezett középfokú C típusú nyelvvizsgálóval a 6 főből  
Egyetemi –Osztatlan képzési szinten végzők rendelkeztek C típusú középfokú nyelvvizsgálóval összesen 3 fő ebből 3 fő oklevelet szerzett.

Felsőoktatási szakképzés : 7 fő ebből 7 fő oklevelet szerzett.

Szakirányú továbbképzés : 9 fő ebből 9 fő oklevelet szerzett.

A túlfutás plusz egy éves lehetősége

2017 . október 15-én 1 fő élt a túlfutás plusz egy éves lehetőségével.

A különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók arányai

- Tanulmányi ösztöndíjban részesült: 46 fő
- Szociális ösztöndíjban részesült: 22 fő
- Rendkívüli szociális segélyben hallgató nem részesült.
- Köztársasági/Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjban részesült: 1 fő
- Tankönyv jegyzettámogatás: A félévenkénti egyösszegű juttatást melynek kifizetése első alkalommal a tanév első félévében okt. 10-ig történik. A második félévben a kifizetés március 10-ig esedékes minden ösztöndíjban vagy szoc támogatásban részesülő hallgatónak biztosítjuk.
- Sport tevékenység támogatása: Bérlemény által valósul meg. Intézményünk minden hallgatók részére sportlétesítmény térítésmentes használatát biztosítja a jogszabályi követelmények betartása mellett –Hallgatói normatíva 20%-a.
- Kulturális tevékenység támogatása: a Főiskola könyvtárának használatán kívül a Megyei Könyvtár térítésmentes látogatása is biztosított a nappali tagozatos hallgatók részére. Minden hallgatónak lehetőséget biztosítunk Könyvtárunk olvasói részlegén a könyvtári integrált rendszerek segítségével egyetemes információs adatbázis használatához.
- Hallgatói önkormányzat működésének támogatása a hallgatói normatíva 1%-a, melynek összegét a HÖK tagsági díj befizetésének biztosításán felül szabadon felhasználhatja.

## A támogatási rendszer működésének tapasztalatai

Szociális támogatásra a hozzánk beiratkozó hallgatók kedvezőtlen szociális helyzete miatt egyre nagyobb az igény. A bérleményt, ahol a hallgatók térítésmentesen végezhetnek sporttevékenységet egyre több hallgató veszi igénybe

### II.1. Képzéssel kapcsolatos információk

⇒ *Oktatói létszám 2017 évben*

- Teljes munkaidőben *foglalkoztatott oktatók*:.....15 +5 fő
- Megbízással rendelkezők száma:.....29 fő
- ebből tudományos fokozattal rendelkezők száma: .....5 fő

### II. 2 Képzési Támogatás felhasználása:

Az oktatói tevékenység, valamint a tudományos tevékenységhez szükséges képzési támogatást, Intézményünk alaptevékenységének folytatásához szükséges forrásként használta fel ,oktatói bérek, járulékok valamint egyéb alaptevékenységgel összefüggő dologi kiadások fedezeteként.

### III.1 Tudományos tevékenység és hasznosítása

Intézményünkben teológiai és a szociális területet érintő kutatások zajlottak, amelyek megalapozták az oktatási tevékenységünket.

#### Teológia (hitélet) területén:

- a társadalmi kapcsolatrendszerek erkölcsi magatartási mintázatokat meghatározó jelentőségét vizsgáltuk  
- kidolgoztuk az etikatanár-továbbképzés szakmai keretét több magyar felsőoktatási intézménnyel közösen  
Intézményünkben teológiai és a szociális területet érintő kutatások zajlottak, amelyek megalapozták az oktatási tevékenységünket.

#### Szociális területen:

2017 évben a szociális munkás tanszék keretében a következő kutatásokat végeztük.

- 1.) Az év során folytattuk a korábbi legfontosabb alkalmazott kutatási feladatunkat a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának a Veszprémi Kistérség Többcélú Társulása és a Családsegítő és Gyermekjóléti Alapellátási Intézményfenntartó Társulás által működtetett szociális szolgáltatások és intézmények vonatkozásában. Ezen túl szakmai továbbképzést biztosítottunk (szakmai műhely) a város területén dolgozó szociális terepitanárok részére. Ehhez széleskörű empirikus adatgyűjtésre és dokumentumelemzésre volt szükség. A munkába bevontuk a szociális munkás szakos hallgatókat is. A vállalt feladatot határidőre elvégeztük és megjelentetjük a Studia Wesprimiensia 2017. I-II számában.
- 2.) Főiskolánk nyelvtanára angol nyelvizsgára felkészítő alkalmazható tananyagot összefoglaló könyvet írt, melynek kiadásában és propagálásában főiskolánk teljes közreműködését és támogatását élvezte.
- 3.) Konferenciát szerveztünk a Szakmai Nap keretében az iskolai szociális munkáról, amelynek előadói az ország legkiválóbb, ismert szakemberei voltak. A résztvevők többsége a főiskolánkon tanuló szociális munkás szakos hallgatók és a megyében dolgozó szociális munkások, iskolaigazgatók és tanárok voltak.

A tanszék dolgozói több értékes publikációt készítettek, amelyek közül néhány országos folyóiratokban (Új Pedagógiai Szemle, Gyógypedagógiai Szemle), valamint a Studia Wesprimiensia c. folyóiratban jelent meg.

- 4.) Nemzetközi kutatások: a karitásztudományi műhelyünk elsősorban a gyakorlati vonatkozásokat figyelembe véve működik együtt a Caritas Wien-el, ill. a Passau-i ill. Freiburg-i egyetemekkel.

Kutatásaink társadalmi hasznosulásaként a 2017 augusztusában megrendezésre került Egyháztörténeti Konferencia előadásán keresztül is érezhetőnek bizonyult.

Az Erasmus programban való részvétel a 2017 költségvetési évhez is az elnyert pályázat révén biztosított. Négy hallgatónk és kettő oktatónk az év folyamán a Tempus közalapítvány támogatása révén kiutaztak Itália és Németországban.

#### IV. Intézményi működés, működési tevékenység értékelése:

Az intézményben jellemző oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások:

Idegen nyelv oktatása:

Az intézményben jelenleg a német és angol nyelv oktatása folyik, 2 főállású nyelvtanárral, 5-6 fős kiscsoportokban. Elsősorban nyelvvizsgára felkészítő kurzusok indulnak, de lehetőséget biztosítunk a már nyelvvizsgával rendelkező hallgatóknak második idegen nyelv elsajátítására is.

Tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztráció:

Főiskolánk tanulmányi adminisztrációját a tanulmányi osztályon két főállású munkatárs és a tanulmányi igazgató végzik.

A pénzügyi adminisztrációt a gazdasági hivatal pénzügyi munkatársa és gazdasági vezetője végzik.

Kollégium:

- a 6 szintes épületben 80 fő elhelyezését tudjuk biztosítani 2 ágyas szobákban.
- Felszereltség: szobánként fürdő, WC, korlátlan internet elérés szintenként: konyha, mosókonyha, WC
- A kollégiumhoz tartoznak közösségi helyiségek/TV szoba, társalgó, tanulószoba/, ezek a földszinti épületrészben elérhetők.

A teológus-lelképásztor szakos hallgatók a Boldog Gizella Szeminárium épületében található saját kollégiumban laknak. A kollégium (= szeminárium = papnevelő intézet) élete a hagyományokra építve és a jelen kihívásait is figyelembe véve nagyon erősen szervezett, nem hasonlítható egy átlagos főiskolai kollégiumhoz, sokkal inkább egy fajta szakkollégiumként működik, bár hivatalosan nem viseli ezt az elnevezést. A kollégiumi nevelők naponta változatos programok keretében (önismereti, személyiségfejlesztő, közösségépítő tréningek, stb.) segítik a hallgatók szellemi, lelki fejlődését, hogy formálódjanak, alkalmassá váljanak sajátos hivatásuk betöltésére.

Intézményi Könyvtár, gyűjtemény:

A főiskolai könyvtár állománya jelenleg kb. 25 ezer könyvtári egységet számlál. A hagyományos (könyv jellegű) dokumentumokon túl rendelkezünk elektronikus dokumentumokkal is (CD-ROM). A könyvtár állománya a főiskolán oktatott szakokhoz igazodik, így tartalmazza a teológia oktatásához, a pedagógusképzéshez szükséges szakkönyveket, valamint a határterületek irodalmát. A hazai szakirodalom gyűjtésében igyekszünk a teljességre törekedni, minden jelentős dokumentumot beszerezni. A nagy érdeklődésre számot tartó, tankönyvként használt szakkönyveket emelt számban szerezzük be. A hazai irodalom gyűjtése mellett nagy hangsúlyt helyezünk a külföldi, elsősorban teológiai szakkönyvek beszerzésére is. Elsősorban a német és olasz nyelvterületen megjelenő irodalmat, de francia és angol nyelvű könyveket is vásárolunk. Törekszünk arra, hogy a hallgatók és a főiskola oktatói könyvtárunkban megismerhessék a szakma legújabb eredményeit is. A gyűjtemény legnagyobb részét kölcsönzésben is az olvasók rendelkezésére bocsátjuk. Elmondhatjuk, hogy átlagon felüli anyagi forrásokat különítünk el a könyvtár fejlesztésére.

A kézikönyvtár rendelkezik a szükséges szekunder irodalommal (kézikönyvek, lexikonok).

A könyvtár igyekszik folyóirattárát is gyarapítani. Több mint 40 hazai és külföldi szakfolyóiratot használhatnak olvasóink.

A főiskolai könyvtár szorosan együttműködik több helyi könyvtárral, így igyekezve szolgáltatásait javítani. Elsősorban a Veszprémi Érseki Könyvtárral mint testvérintézménnyel. Az Érseki könyvtár több mint 60 ezer kötetes állományában megtalálható a régi (háború előtti) teológiai irodalom java. Az Érseki Könyvtár állományfejlesztésében messze menően figyelembe veszi a főiskola igényeit. A két könyvtár gyűjteményfejlesztése összehangoltan működik. Ez a rendelkezésre álló források jobb kihasználását teszi lehetővé. A két könyvtár számítógépes feltárása ugyanazzal a könyvtári szoftverrel készül, katalógusaink összekapcsolásra kerültek, így hallgatóink a főiskolai könyvtárban kaphatnak tájékoztatást az Érseki Könyvtár állományáról. Veszprém más könyvtáraival (Eötvös Károly Megyei Könyvtár, Veszprémi Egyetem Központi Könyvtára) is együttműködünk a hallgatók érdekében. A hagyományos könyvtárközi kölcsönzés és az Országos Dokumentum-ellátási Rendszer segítségével hallgatóink számtalan az ország más könyvtáraiból származó dokumentumok is elérhetővé váltak.

Könyvtárunk kölcsönzéssel, könyvtárközi kölcsönzéssel, fénymásolással, elektronikus dokumentumok és adatbázisok hozzáférhetővé tételével, irodalomkutatással áll az olvasók rendelkezésére.

Az adatbázist a <http://corvina.vhf.hu:8080> címen érhetik el.

Számítógépes infrastruktúra, oktatástechnika:

A főiskola hallgatók által használható gépparkja jelenleg 6 számítógépből áll, 4 gép az internet cafe-ban, 2 a könyvtárban áll a hallgatók rendelkezésére. Biztosított rajtuk az internet hozzáférés szövegszerkesztés, de ezekről a gépekről lehet használni a levelező rendszert, valamint van lehetőség nyomtatásra is.

A kollégium valamennyi szobájából elérhető az internet, a Szeminárium épületében 2016 évben megvalósult a WIFI szolgáltatás elérésének lehetősége hallgatóink számára.

Igény esetén a hallgatók könyvtári beiratkozásukkal egy időben e-mail címet is kapnak. A munkához szükséges szoftverek, jegyzetek és egyéb belső dokumentumok az iskola belső FTP szerverén érhetők el, a tanulmányi és egyéb hirdetések publikálását főiskolánk honlapján biztosítjuk.

A múlt év során zajlott le gépparkjának 30%-os megújítása, új alapgépek beszerzése nyomán.

Főiskolánk szakdidaktikai tanteremmel rendelkezik, melyben a modern oktatástechnológiai eszközök – projektor, episzkóp, írásvetítő, diavetítő, lap-top... - a szakmai képzéshez rendelkezésre állnak.

Fénymásoló és jegyzetbolt:

Az intézmény jegyzetboltjában elérhetők azok a könyvek és jegyzetek, amelyek segítik a hallgatók felkészülését. A jegyzetboltban szkennel, színes fénymásoló és nyomtató áll a hallgatók rendelkezésére.

Gyakorlati képzés:

A tanári képesítés követelményeinek megfelelően – a 111/1997 (VI. 27.) Kormányrendelet alapján - a Főiskola gyakorlóiskolát létesített 1999. január 1 -jétől. A Padányi Római Katolikus Gyakorlóiskola a következő feladatokat látja el: évfolyamszintű bemutató tanítások; csoportos hospitálások, egyéni gyakorlatok; gyakorlótanítás; napközis gyakorlatok; szabadidős (fakultáció, szakkör, kirándulások ...) tevékenységek szervezése.

V.1./V.2. Speciális feladatok végrehajtása:

A diplomás pályakövetési rendszer kidolgozásában, DPR valamint az intézmény szakmai fejlesztését célzó tevékenységek végrehajtásában oktatóink magas létszámmal közreműködtek.

A DPR rendszer működtetését az SDA Informatika Zrt szolgáltató EFTR .Uni Poll DPR modul használatával valósítottuk meg. A használatban lévő tanulmányi rendszerek szolgáltatói díjait, valamint a rendszer fenntartásában közreműködő munkatársak bér és járulék részfedezetét, a szükséges eszközök beszerzését és üzemeltetését ezen támogatási összeg fedezi.

Az oktatási rendszerünk része a pályaaorientáció megszervezése egyaránt.

A hallgatók a negyedik szemeszter végén dönthetnek arról, hogy milyen szakirányt választanak, illetve, hogy tovább folytatják-e tanulmányaikat a mesterszinten. Ekkor minden hallgatóval személyes megbeszélésen tisztázzuk terveit, kitűzött életpályamodelljét, szembesítjük azzal, hogy tervei mennyire vannak arányban képességeivel, személyes adottságaival és tulajdonságaival.

A pályaaorientáció megszervezése a következő eszközökkel történik:

- Ügyfélszolgálat-tanulmányi osztály
- Elektronikus elérhetőség-Honlap-Tanulmányi tájékoztató
- Egyéb hirdetés, toborzási körút -Nyílt napok
- Belső tájékoztatási eszközök: (faliújság, internet)

A fentiek célja, hogy intellektuális szinten elsősorban, a tájékozódó hallgatók kiválogatása megtörténjen, szellemi fejlődésükben, ismereteik szélesítésében, közreműködjünk.

Eszközei:

- fakultatív szemináriumok, speciálkollégiumok
- egy-egy tanár irányításával végzett kutatói munkák
- Részvétel konferenciákon, tudományos rendezvényeken
- TDK munkák

## 2. A személyiségfejlesztés szintjén:

Célja a hallgatók személyiségfejlődésének követése és segítése, különös tekintettel azokra, akik későbbi foglalkozásuk jelentős részében a humán kapcsolatokra, személyes kommunikációra lesznek utalva.

Eszközei:

- a hallgatók személyes kísérése tutor-rendszerben, amely azonban nem csak tanulmányi előrehaladásukat irányítja, hanem személyiségük fejlesztését is.
- személyiségfejlesztő pszichológiai szemináriumok
- spirituális külön foglalkozások (rekollekciók, lelki gyakorlatok), a hallgatók tevékeny bevonásával, a HÖK közreműködésével

## 3. A gyakorlati képzésben:

Célja a hallgatók megismertetése azzal a szociális környezettel, amelybe a tanulmányaik elvégzése után kerülnek, továbbá azokkal a feladatokkal, amelyeket későbbi munkájuk során végezniük kell.

A gyakorlati képzés alkalmat ad saját személyiségük jobb megismerésére is, továbbá segíti őket abban, hogy érett döntést hozhassanak későbbi pályorientációjukat illetően.

Eszközei:

- a gyakorlati foglalkozások szakvezető tanára és az iskolai vagy plébániai mentor rendszeres tapasztalatcseréje az egyes hallgatókról
- a terepgyakorlatok tapasztalatainak rendszeres összegzése egyénileg és csoportosan
- önkéntes társadalmi feladatok felkínálása az érdeklődő hallgatóknak

Mivel a hallgatók létszáma egy-egy évfolyamon nem haladja meg a 25-főt, erre a személyes kísérésre az intézmény személyi kapacitásai rendelkezésre állnak.

Veszprém, 2018. március 12.

dr. Varga István  
rektor  
Intézményvezető

Szőke Enikő  
gazdasági vezető