

2015 évi szöveges szakmai beszámoló

I.Hallgatókkal kapcsolatos információk

A bolognai folyamat keretében zajló oktatási rendszerben kialakult hallgatói létszám összetétele 2015 évben

⇒ *Hallgatói létszám* 163 fő

ebből :Államilag támogatott

- Nappali:.....89 fő
- Levelező:.....74 fő

Többciklusú képzésben résztvevő hallgatók létszáma:

- felsőoktatási szakképzés 18fő
- alapképzés.....66fő
- mesterképzés.....25fő
- egységes osztatlan képzés.....39 fő
- szakirányú továbbképzés.....15fő

A hallgatói juttatások felhasználása:

A hallgatói juttatások jogcímén kapott ösztöndíj, szociális támogatás ,tankönyv jegyzet támogatás valamint Bursa az 51/2007 III. Korm. rendeletben, valamint az Intézmény Térítési és Juttatási szabályzatában foglaltaknak megfelelően teljes összegben kifizetésre került.

Intézményünk közös képzési rendszerben áll a Pannon Egyetemmel valamint a Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel.

Felnőttképzési tevékenységet is folytatunk a „Pedagógus szakvizsga –tehetséggondozás – tehetségfejlesztés” szakirányú felsőfokú szakképzés keretén belül. Képzésünkkel a közoktatásban dolgozó pedagógusoknak kínálunk lehetőséget arra, hogy megszerezzék a tantárgy tanításához szükséges képesítési követelményt és módszertani jártasságot. E tevékenységünk folyamatos, jelenleg a negyedik évf. felsőfokú szakképzése folyik.

A hallgatói mobilitást az Erasmus program keretén 2015 évben szüneteltettük. A korábbi években közel egy évtizedig Intézményünk szerződéses kapcsolatban állt a TEMPUS Közalapítvánnyal, valamint négy külföldi egyetemmel: (Németország: Passau és Freiburg; Franciaország: Angers; Finnország: Humak Egyetemek.

Főiskolánkról évente átlagosan 2-3 fő hallgató és szintén 2-3 fő oktató képes az ERASMUS program adta hallgatói és oktatói mobilitás felhasználásával tanulmányait az adott egyetemeken egyikén folytatni, illetve oktatóként előadásokat tartani.

E tendenciát a jövőben is szeretnénk folytatni az idej szüneteltetés ellenére, mert a személyi feltételek hiányát megszüntettük és a jövőben a külföldi képzés adta lehetőségek ismételten adottakká váltak.

A hátrányos helyzetű hallgatóink, illetve a tehetséges hallgatóink a TDK keretein belül valamint a helyi Önkormányzat támogatásának köszönhetően is bővíthették gyakorlati és elméleti tudásukat.

A támogatott és költségtérítéssel hallgatók közötti átsorolás helyi szabályai 2015. év őszétől: Szabályzatunk szerint, az államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatók költségtérítéssel képzésbe, továbbá a költségtérítéssel képzésből államilag támogatott képzésbe történő átsorolásáról az alábbiak szerint rendelkezik:

Az államilag támogatott képzésből azokat a hallgatókat, akik a tanév végén az utolsó két félévben, amelyben a hallgatói jogviszonyuk nem szünetelt, nem szerezték meg a minimálisan előírt kreditmennyiség 50 %-át, a költségtérítéssel képzésbe kell átsorolni.

Az átsorolással érintett, államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatók száma a tanévben a felsőoktatási intézmény államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatóinak 15 %-áig terjedt.

A megüresedett államilag támogatott képzési helyekre intézményen belül, azokat a hallgatókat lehet a költségtérítéssel hallgatók közül átsorolni, akik tárgyév július 31-ig kérelmet nyújtanak be, a tanulmányi osztályon.

A fentiek vonatkozásában, ha egyidejűleg több (az átvehető létszámot meghaladó) a kérelem, az a hallgató jogosult az átvételre, akinek a tanulmányi átlaga, a két félév átlagát figyelembe véve magasabb.

2015. évben 2 fő hallgató önköltséges képzésről állami ösztöndíjas képzésre lett átsorolva, valamint 1 fő állami ösztöndíjas hallgató át lett sorolva önköltséges képzésre.

A hallgatói lemorzsolódás 2015 évben 17 fő

Utolsó évek között a nyelvi követelményeket nem teljesítők száma és aránya

A 2015-ben záróvizsgázó hallgatók száma: 70 fő

Alapképzési szinten végzők közül: 16 fő nem rendelkezett középfokú C típusú nyelvvizsgálóval az főből.

Mesterképzési szinten végzők közül 1 fő nem rendelkezett középfokú C típusú nyelvvizsgálóval a 11 főből

Egyetemi –Osztatlan képzési szinten végző 2 fő rendelkeztek C típusú középfokú nyelvvizsgálóval

A túlfutás plusz egy éves lehetősége

2015 . október 15-én 12 fő élt a túlfutás plusz egy éves lehetőségével.

A különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók arányai

- Tanulmányi ösztöndíjban részesült: 37 fő
- Szociális ösztöndíjban részesült: 31 fő
- Rendkívüli szociális segélyben hallgató nem részesült.
- Köztársasági ösztöndíjban részesült: 1 fő
- Tankönyv jegyzettámogatás: A VHF-en adható félévenkénti egyösszegű juttatás melynek kifizetése első alkalommal a tanév első félévében okt.10-ig történik. A második félévben a kifizetés március 10-ig esedékes.
- Sport tevékenység támogatása: Bérlemény által valósul meg, a VHF a hallgatók részére sportlétesítmény térítésmentes használatát biztosítja – mértéke az intézményi működési támogatás legalább 20%-a
- Kulturális tevékenység támogatása: a Főiskola könyvtárának használatán kívül a Megyei Könyvtár térítésmentes látogatása biztosított a nappali tagozatos hallgatók részére.
- Hallgatói önkormányzat működésének támogatása a hallgatói normatíva 1%-a.

A támogatási rendszer működésének tapasztalatai

Szociális támogatásra a hozzánk beiratkozó hallgatók kedvezőtlen szociális helyzete miatt egyre nagyobb az igény. A bérleményt, ahol a hallgatók térítésmentesen végezhetnek sporttevékenységet egyre több hallgató veszi igénybe

II.1.Képzéssel kapcsolatos információk

⇒ *Oktatói létszám 2015 évben*

- Teljes munkaidőben *foglalkoztatott oktatók*:.....15 +2 fő
- Megbízással rendelkezők száma:.....35 fő
- ebből tudományos fokozattal rendelkezők száma:6 fő

II. 2 Képzési Támogatás felhasználása:

Az oktatói tevékenység, valamint a tudományos tevékenységhez szükséges képzési támogatást, Intézményünk alaptevékenységének folytatásához szükséges forrásként használta fel ,oktatói bérek, járulékok valamint egyéb alaptevékenységgel összefüggő dologi kiadások fedezeteként.

III.1 Tudományos tevékenység és hasznosítása

Intézményünkben teológiai és a szociális területet érintő kutatások zajlottak, amelyek megalapozták az oktatási tevékenységünket.

Teológia (hitélet) területén:

- a társadalmi kapcsolatrendszerek erkölcsi magatartási mintázatokat meghatározó jelentőségét vizsgáltuk

- kidolgoztuk az etikatanár-továbbképzés szakmai keretét több magyar felsőoktatási intézménnyel közösen

Intézményünkben teológiai és a szociális területet érintő kutatások zajlottak, amelyek megalapozták az oktatási tevékenységünket.

Szociális területen:

2015-ben a szociális munkás tanszék keretében a következő kutatásokat végeztük.

- 1.) Az év során elkészült, a „Láttelek a tartós pszichés zavarral küzdő,aktív korú veszprémi lakosok helyzetéről”,című alkalmazott kutatási feladatunk a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának megrendelése alapján. Ehhez széleskörű empirikus adatgyűjtésre és dokumentumelemzésre volt szükség. A munkába résztvettek oktatóink 4 fő és bevontuk a szociális munkás szakos hallgatókat is.
A vállalt feladatot határidőre elvégeztük.
- 2.) Megjelentettük a Studia Wesprimiensia 2015. I-II- számában.
- 3.) Konferenciát szerveztünk a Szakmai Nap keretében az iskolai szociális munkáról, amelynek előadói az ország legkiválóbb, ismert szakemberei voltak. A résztvevők többsége a főiskolánkon tanuló szociális munkás szakos hallgatók és a megyében dolgozó szociális munkások, iskolaigazgatók és tanárok voltak.

A tanszék dolgozói több értékes publikációt készítettek, amelyek közül néhány országos folyóiratokban (Új Pedagógiai Szemle, Gyógypedagógiai Szemle), valamint a Studia Wesprimiensia c. folyóiratban jelent meg.

- Nemzetközi kutatások: a karitásztudományi műhelyünk elsősorban a gyakorlati vonatkozásokat figyelembe véve működik együtt a Caritas Wien-el, ill. a Passau-i ill. Freiburg-i egyetemekkel.

Kutatásaink társadalmi hasznosulásaként a 2015 augusztusában megrendezésre került Egyháztörténeti Konferencia előadásán keresztül is érezhetőnek bizonyult.

IV. Intézményi működés, működési tevékenység értékelése:

Az intézményben jellemző oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások:

Idegen nyelv oktatása:

Az intézményben jelenleg a német és angol nyelv oktatása folyik, 2 fő nyelvtanárral, 6-8 fős kiscsoportokban. Elsősorban nyelvvizsgára felkészítő kurzusok indulnak, de lehetőséget biztosítunk a már nyelvvizsgával rendelkező hallgatóknak második idegen nyelv elsajátítására valamint a sikertelen nyelvvizsgát tevők részére házi nyelvvizsgát valamint előkészítőn való részvételt biztosítunk.

Tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztráció:

A VHF tanulmányi adminisztrációját a tanulmányi osztály végzi, ahol két főállású munkatárs és a tanulmányi igazgató dolgoznak.

A pénzügyi adminisztrációt a gazdasági hivatal pénzügyi munkatársa végzi.

Kollégium:

- a 6 szintes épületben 80 fő elhelyezését tudjuk biztosítani 2 ágyas szobákban.
- Felszereltség: szobánként fürdő, WC, korlátlan internet elérés szintenként: konyha, mosókonyha, WC
- A kollégiumhoz tartoznak közösségi helyiségek/TV szoba, társalgó, tanulószoba/, ezek a földszinti épületrészben elérhetők.

A teológus-lelkipásztor szakos hallgatók a Boldog Gizella Szeminárium épületében található saját kollégiumban laknak. A kollégium (= szeminárium = papnevelő intézet) élete a hagyományokra építve és a jelen kihívásait is figyelembe véve nagyon erősen szervezett, nem hasonlítható egy átlagos főiskolai kollégiumhoz, sokkal inkább egy fajta szakkollégiumként működik, bár hivatalosan nem viseli ezt az elnevezést. A kollégiumi nevelők naponta változatos programok keretében (önismereti, személyiségfejlesztő, közösségépítő tréningek, stb.) segítik a hallgatók szellemi, lelki fejlődését, hogy formálódjanak, alkalmassá váljanak sajátos hivatásuk betöltésére.

Intézményi Könyvtár, gyűjtemény:

A főiskolai könyvtár állománya jelenleg kb. 25 ezer könyvtári egységet számlál. A hagyományos (könyv jellegű) dokumentumokon túl rendelkezünk elektronikus dokumentumokkal is (CD-ROM). A könyvtár állománya a főiskolán oktatott szakokhoz igazodik, így tartalmazza a teológia oktatásához, a pedagógusképzéshez szükséges szakkönyveket, valamint a határterületek irodalmát. A hazai szakirodalom gyűjtésében igyekszünk a teljességre törekedni, minden jelentős dokumentumot beszerezni. A nagy érdeklődésre számot tartó, tankönyvként használt szakkönyveket emelt számban szerezzük be. A hazai irodalom gyűjtése mellett nagy hangsúlyt helyezünk a külföldi, elsősorban teológiai szakkönyvek beszerzésére is. Elsősorban a német és olasz nyelvterületen megjelenő irodalmat, de francia és angol nyelvű könyveket is vásárolunk. Törekszünk arra, hogy a hallgatók és a főiskola oktatói könyvtárunkban megismerhessék a szakma legújabb eredményeit is. A gyűjtemény legnagyobb részét kölcsönzésben is az olvasók rendelkezésére bocsátjuk. Elmondhatjuk, hogy átlagon felüli anyagi forrásokat különítünk el a könyvtár fejlesztésére.

A kézikönyvtár rendelkezik a szükséges szekunder irodalommal (kézikönyvek, lexikonok).

A könyvtár igyekszik folyóirattárát is gyarapítani. Több mint 40 hazai és külföldi szakfolyóiratot használhatnak olvasóink.

A főiskolai könyvtár szorosan együttműködik több helyi könyvtárral, így igyekezve szolgáltatásait javítani. Elsősorban a Veszprémi Érseki Könyvtárral mint testvérintézménnyel. Az Érseki könyvtár több mint 60 ezer kötetes állományában megtalálható a régi (háború előtti) teológiai irodalom java. Az Érseki Könyvtár állományfejlesztésében messze menően figyelembe veszi a főiskola igényeit. A két könyvtár gyűjteményfejlesztése összehangoltan működik. Ez a rendelkezésre álló források jobb kihasználását teszi lehetővé. A két könyvtár számítógépes feltárása ugyanazzal a könyvtári szoftverrel készül, katalógusaink összekapcsolásra kerültek, így hallgatóink a főiskolai könyvtárban kaphatnak tájékoztatást az Érseki Könyvtár állományáról. Veszprém más könyvtáraival (Eötvös Károly Megyei Könyvtár, Veszprémi Egyetem Központi Könyvtára) is együttműködünk a hallgatók érdekében. A hagyományos könyvtárközi kölcsönzés és az Országos Dokumentum-ellátási Rendszer segítségével hallgatóink számtalan az ország más könyvtáraiból származó dokumentumok is elérhetővé váltak.

Könyvtárunk kölcsönzéssel, könyvtárközi kölcsönzéssel, fénymásolással, elektronikus dokumentumok és adatbázisok hozzáférhetővé tételével, irodalomkutatással áll az olvasók rendelkezésére.

Számítógépes infrastruktúra, oktatástechnika:

A főiskola hallgatók által használható gépparkja jelenleg 6 számítógépből áll, 4 gép az internet cafében, 2 a könyvtárban áll a hallgatók rendelkezésére. Biztosított rajtuk az internet hozzáférés szövegszerkesztés, de ezekről a gépekről lehet használni a levelező rendszert, valamint van lehetőség nyomtatásra is.

A kollégium valamennyi szobájából elérhető az internet a hallgatók számára.

Igény esetén a hallgatók könyvtári beiratkozásukkal egy időben e-mail címet is kapnak. A munkához szükséges szoftverek, jegyzetek és egyéb belső dokumentumok az iskola belső FTP szerverén érhetők el, a tanulmányi és egyéb hirdetések publikálását főiskolánk honlapján biztosítjuk.

A múlt év során zajlott le gépparkjának 40%-os megújítása, új alapgépek beszerzése nyomán.

Főiskolánk szakdidaktikai tanteremmel rendelkezik, melyben a modern oktatástechnológiai eszközök – projektor, episzkóp, írásvetítő, diavetítő, lap-top... - a szakmai képzéshez rendelkezésre állnak.

Fénymásoló és jegyzetbolt:

Az intézmény jegyzetboltjában elérhetők azok a könyvek és jegyzetek, amelyek segítik a hallgatók felkészülését. A jegyzetboltban szkennel, színes fénymásoló és nyomtató áll a hallgatók rendelkezésére.

Gyakorlati képzés:

A tanári képesítés követelményeinek megfelelően – a mindenkori Kormányrendelet alapján - a Főiskola a Padányi Római Katolikus Intézményben biztosítja a gyakorlati képzést az évfolyamszintű bemutató tanítások; csoportos hospitálások, egyéni gyakorlatok; gyakorlótanítás; napközis gyakorlatok; szabadidős (fakultáció, szakkör, kirándulások ...) tevékenységek során.

A gyakorlati képzés célja, a hallgatók megismertetése azzal a szociális környezettel, amelybe a tanulmányaik elvégzése után kerülnek, továbbá azokkal a feladatokkal, amelyeket későbbi munkájuk során végezniük kell.

A gyakorlati képzés alkalmat ad saját személyiségük jobb megismerésére is, továbbá segíti őket abban, hogy érett döntést hozhassanak későbbi pályorientációjukat illetően. Ennek eszközei az alább felsoroltak:

- a gyakorlati foglalkozások szakvezető tanára és az iskolai vagy plébániai mentor rendszeres tapasztalatcseréje az egyes hallgatókról
- a terepgyakorlatok tapasztalatainak rendszeres összegzése egyénileg és csoportosan
- önkéntes társadalmi feladatok felkínálása az érdeklődő hallgatóknak

Mivel a hallgatók létszáma egy-egy évfolyamon nem haladja meg a 20-főt, erre a személyes kísérésre az intézmény személyi kapacitásai rendelkezésre állnak.

V.1./V.2. Speciális feladatok végrehajtása:

A diplomás pályakövetési rendszer kidolgozásában, DPR valamint az intézmény szakmai fejlesztését célzó tevékenységek végrehajtásában oktatóink magas létszámmal közreműködtek a 2015 évben is.

A fenn nevezet speciális feladatok megvalósulását szolgáló erőforrások, pénzügyi fedezetét a nevesített támogatásból biztosítottuk. A DPR rendszer működtetéséhez az SDA Informatika Zrt szolgáltató EFTR Uni Poll DPR modul használatával valósult meg. A használatban lévő tanulmányi rendszerek szolgáltatói díjait valamint a rendszer fenntartásában közreműködő munkatársak bér és járulék részfedezetét a szükséges eszközök beszerzését és üzemeltetését ezen támogatási összeg fedezte.

Az oktatási rendszerünk része a pályorientáció megszervezése egyaránt.

A hallgatók a negyedik szemeszter végén dönthetnek arról, hogy milyen szakirányt választanak, illetve, hogy tovább folytatják-e tanulmányaikat a mesterszinten. Ekkor minden hallgatóval személyes megbeszélésen tisztázzuk terveit, kitűzött életpályamodelljét, szembesítjük azzal, hogy tervei mennyire vannak arányban értelmi képességeivel, személyes adottságaival és tulajdonságaival

A pályorientáció megszervezése a következő eszközökkel történik:

- Ügyfélszolgálat-tanulmányi osztály
- Elektronikus elérhetőség-Honlap-Tanulmányi tájékoztató
- Egyéb hirdetés, toborzási körút -Nyílt napok
- Belső tájékoztatói eszközök: (faliújság, internet)

A fentiek célja, hogy intellektuális szinten elsősorban a tájékozódó hallgatók kiválogatása, szellemi fejlődésük előmozdítása, ismereteik szélesítésére, intelligenciájuk fejlesztése

Eszközeink a fenti célok megvalósításához:

- fakultatív szemináriumok, speciálkollégiumok
- egy-egy tanár irányításával végzett kutatói munkák
- Részvétel konferenciákon, tudományos rendezvényeken
- TDK munkák

2. A személyiségfejlesztés szintjén:

Célja a hallgatók személyiségfejlődésének követése és segítése, különös tekintettel azokra, akik későbbi foglalkozásuk jelentős részében a humán kapcsolatokra, személyes kommunikációra lesznek utalva.

Eszközei:

- a hallgatók személyes kísérése tutor-rendszerben, amely azonban nem csak tanulmányi előrehaladásukat irányítja, hanem személyiségük fejlesztését is.

- személyiségfejlesztő pszichológiai szemináriumok
- spirituális külön foglalkozások (rekollekciók, lelkigyakorlatok), a hallgatók tevékeny bevonásával, a HÖK közreműködésével

VI.Egyéb, a gazdálkodást befolyásoló tevékenység :

Intézményünk alaptevékenységét mint az oktatás és kollégiumi ellátás, kiegészítő tevékenységekként (a rendelkezésre álló épületi valamint személyi infrastruktúra hatékony kihasználása érdekében), étkeztetést és eseti kollégiumi szállást biztosít ezen szolgáltatások igénylői részére.

Az intézmény rendelkezik közétkeztetést biztosító, ételmezést előállító konyhával ,illetve étkezővel.

A városban üzemelő néhány egyházi intézmény, papi otthon,iskola, óvoda lakóinak illetve diák, óvodásainak és nevelőiknek valamint oktatóiknak, így biztosítjuk napi szinten az étkeztetést. Ezen túl eseti jelleggel is, biztosítunk étkeztetést és szállást csoportok részére, főleg a nyári-iskolai szünet idején.

Ezen tevékenységek 15%-os saját bevételt biztosítanak intézményünk számára, mely bevétel, az intézmény költségvetésének bevételi forrásait kiegészíti.

A bevételi források kiegészítésén túl ezzel egy kisebb munkahelyteremtő és fenntartó intézmény szerepét is betöltjük.

Dátum: Veszprém, 2016. március 04.

dr. Varga István
rektor
Intézményvezető

Szőke Enikő
gazdasági igazgató