

A Veszprémi érseki Hittudományi Főiskola pályakövetési rendszere

A Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola Minőségbiztosítási Szabályzata alapján „a Főiskola gondoskodik a képzési programjainak és egyéb tevékenységeinek hatékony működtetését biztosító információk szisztematikus gyűjtéséről, elemzéséről és felhasználásáról” ennek megfelelően követi a hallgatók munkaerő-piaci helyzetének alakulását.

A pályakövetési rendszer egyik eleme a végzés időpontjában történő vizsgálat, mely a tanulmányaikat befejező hallgatóknak a főiskolai képzés egészével való elégedettségét és a munkavállalással kapcsolatos terveket, kilátásokat méri.

A kérdőíves megkérdezés önkitöltős csoportos megkérdezéssel történik. A kérdőívben szereplő kérdések az alábbi témaköröket tartalmazzák.

Az első témakör kérdései a képzésre és a képzés minőségére és körülményeire vonatkoztak, a második témakör kérdései pedig a végzett hallgatók munkaerő-piaci kilátásairól szóltak.

- A képzés körülményei alatt értettük a főiskola által biztosított személyi és a tárgyi feltételeket, az oktatók felkészültségét, segítőkészségét, hallgatókhoz való viszonyát, a közösségi életet valamint a technikai-tárgyi adottságokat.
- A képzés minőségével kapcsolatosan a szakmai tudás elsajátítására és a gyakorlati ismeretek megszerzésére, valamint a hallgatók leterheltségére kérdeztünk rá. Emellett tudakozódunk arról is, mit nyújt hitéleti szempontból a végzeteknek a főiskola.
- A munkaerő-piaci kilátások számbavételéhez rákérdeztünk a munkavállalással kapcsolatos tervekre, arra, hogy látják-e már helyüket a szakmában, terveznek-e külföldi munkavállalást illetve van-e továbbtanulással kapcsolatosan valamilyen elképzelésük.

A kérdőív főbb kérdéskörei:

- ✓ Mennyire sikerült elsajátítani a képzés során a szakmai alapokat?
- ✓ Mennyire igazak a képzéssel kapcsolatosan az alábbi állítások:
 - az oktatók kellően felkészültek
 - az oktatók segítőkészek és humánusak
 - a képzés kellőképpen gyakorlatorientált
 - a tárgyi feltételek összességében megfelelőek
 - a főiskolán megfelelő közösségi élet folyt
 - a főiskola hitéleti szempontból sokat nyújtott
- ✓ Melyek a képzés főbb erősségei és gyengeségei?
- ✓ Mennyire volt leterhelő a képzés?
- ✓ Van-e már munkalehetősége kilátásban?
- ✓ Tervez-e külföldi munkavállalást?
- ✓ Tervezi-e a továbbtanulást? Ha igen, hol, milyen területen?

A pályakövetési rendszer másik eleme azoknak a végzett hallgatóknak a megkérdezése, akik már több éve jelen vannak a munkaerő-piacon. A vizsgálat céljai:

- Annak áttekintése, hogy a főiskolán végzett hallgatók el tudnak-e helyezkedni, megtalálják-e helyüket a munkaerőpiacon, és ha igen, milyen arányban dolgoznak tanult szakmájukban, illetve a munkaerő-piac mely szegmenseiben végeznek jövedelemtermelő tevékenységet?
- Milyen arányban hasznosulnak a főiskolán megszerzett ismeretek, készségek, illetve a főiskolán elsajátított készségekből, tudásból mit használnak leginkább?
- Harmadsorban vizsgáljuk a hallgatók munkával kapcsolatos elégedettségét a munkaerőpiac különböző szegmenseiben: az elégedettséget a munkával szakmai szempontból, az elégedettséget a munkakörülményekkel, munkahelyi légkörrel, munkatársi kapcsolatokkal, jövedelemmel és egyéb juttatásokkal.
- Végezetül informálódunk a további tervekről a munkavállalás és a továbbképzés területén.

Az empirikus anyaggyűjtés módszere a kérdőíves megkérdezés, melyet elektronikusan küldünk ki a korábban végzett hallgatóknak.

A kérdőív főbb kérdéskörei:

- Jelenleg dolgozik-e, és ha igen, hol?
- Volt-e munkanélküli a diploma megszerzése óta?
- Mennyi időt töltött megszerzett szakmájában és mennyit más területen?
- Munkájában milyen mértékben hasznosítja a főiskolán elsajátított ismereteket, készségeket?
- Milyen mértékben elégedett a munkájával, a munkából származó jövedelmével és más juttatásokkal?
- Milyen mértékben elégedett a munkakörülményekkel?
- Milyen tervei vannak a munkavállalással kapcsolatosan, mit szeretne elérni?
- Részt vett-e valamilyen képzésben a végzés óta? Ha igen, hol, mit tanult?
- Tervezi-e a továbbtanulást, és ha igen, milyen területen, milyen formában?

A kérdőíves megkérdezés eredményeit elemezzük, következtetéseit a Veszprémi érseki Hittudományi Főiskola képzési struktúrájának kialakításakor hasznosítjuk.

Veszprém, 2016-07-29.