

Kérelem
az alkalmazott szociális gerontológia szakirányú továbbképzési
szak indítására

Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola
Szociális Munka Szak
2016

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

Létesítést engedélyező határozat: OH-FHF/1059-6/2008.

módosítások: OH-FHF/368-4/2010. / OH-FHF/1142-5/2011.

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése

Alkalmazott szociális gerontológia szakirányú továbbképzési szak

2. A szakirányú továbbképzés megnevezése

Szociálgerontológus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe

Társadalomtudomány képzési terület

4. A felvétel feltétele

Társadalomtudományi képzési területen:

- szociális munka vagy szociálpedagógia alapképzési szakon (korábban a megfelelő főiskolai képzésben) szerzett oklevél.

Orvos- és egészségtudomány képzési területen:

- ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló vagy gyógytornász szakirányán, vagy egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő szakirányán *(korábban a megfelelő főiskolai képzésben)* szerzett oklevél.

Hitéleti képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Pedagógus képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Meghatározott kreditek előzetes elismerésével és teljesítésével vehetők figyelembe azok az alapfokozatot (korábban főiskolai végezettséget) adó szakok, amelyeket a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad. Ezekben a szakokon szerzett szakképzettség alapján előzetesen elismerhető 10 kredit a társadalomismeret, a szociális munka és a szociálpolitika ismereteiből. További 5 kreditet a szakirányú továbbképzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított egy féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szükséges megszerezni.

A felvétel feltétele továbbá egy év idősekkel kapcsolatos szociális, vagy egészségügyi ellátásban szerzett igazolt szakmai gyakorlat.

5. Képzési idő, félévekben meghatározva: 2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

Elsajátítandó kompetenciák

A szociálgerontológus legyen képes

- az időskorú komplex állapot és szükséglet felmérésének elvégzésére;

- a gondozási szükségletek felmérésére alkalmazott szakmai technikák alkalmazására;
- az idős embert körülvevő természetes és mesterséges támogatórendszer felmérésére és elemzésére;
- TEAM munka keretében együttműködni az intézményen belül és intézményközi kapcsolatrendszerben az időskorú szükségleteinek elemzésében, valamint a megfelelő szolgáltatások elérésében;
- önállóan elvégezni az igénybevételi eljárás eredményeként jelentkező szakmai feladatokat, valamint használni az ágazati szabályok által előírt dokumentációt;
- részt venni a gondozási, és ápolási tervek elkészítésében, folyamatkövetésében és értékelésében;
- az időskorú mentális státusát elemző tesztek és vizsgálati módszerek elkészítésére és elemzésére;
- egyénre szabott szociális foglalkoztatási tervek és programok, mentálhigiénés és közösségfejlesztő programok fejlesztésére;
- elősegíteni az időskorúak érdekvédelmét, valamint érdekképviseletét, valamint ellátotti jogainak védelmét;
- észlelni az időskori kríziseket valamint megfelelő beavatkozást kezdeményezni;
- egyéni probléma feltáró és problémamegoldó konzultációt folytatni az idős ügyféllel, valamint annak családjával;
- részt venni ellátás fejlesztési és szervezési célú programokban, valamint alkalmazott gerontológiai kutatásokban;
- együttműködni az egészségügyi és szociális ellátás területén működő társintézményekkel
- a kliens meghatalmazása esetén hivatalos ügyeinek intézésére;
- tájékoztatást adni az egészségügyi, nyugdíjbiztosítási és szociális ellátások igénylésének feltételeiről.

Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

A szociálgerontológus ismerje:

- a geriátria, gerontológia alapvető fogalmait, az öregedéstudomány elméleteit, szemléletmódját, valamint legújabb tudományos eredményeit;
- az öregedés hatásait az egyénre, illetve annak családra, közösségre, társadalomra vonatkozó összefüggéseit;
- az időskorban jellemzőbbben előforduló megbetegedéseket, az öregedés következményeként kialakuló kórképeket, az állapotváltozás jellemzőit;
- az öregedés, illetve az időskor szociális összetevőit, a tényezők egymásra hatásának jellemzőit;
- a speciális szociális helyzetben élők öregedésének jellemzőit, az ellátás specialitásait;
- az időspolitika európai és hazai stratégiáit, prioritásait, ezek hatását az ellátórendszerre, valamint az időskorú népességre;
- az időskorúak biztonságát segítő biztosítási rendszereket, valamint a jövedelemhelyettesítő rendszereket;
- a szociális és egészségügyi ellátórendszer időskorúak számára nyújtott szolgáltatásait, valamint ezek fejlődési tendenciáit;
- a szociális munka időskorúak körében alkalmazott módszereit, eljárásait;
- a szociális szükségletfelmérés módszereit, a szükségletekre alapozott ellátások megszervezésének módszereit, eljárásait;
- az időskorúak körében szervezhető művészet és szocioterápiás foglalkoztatás formáit;
- a szociális munka során használatos dokumentációkat, adminisztratív eljárásokat;
- a szociális munka etikai kódexét és annak értelmezési kereteit az idősellátás viszonyrendszerében.

Személyes adottságok

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, elemző, rendszerező készség, kreativitás.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A szakképzettséget a végzett hallgatók az időskorúak személyes szociális szolgáltatásai biztosítása céljából létrehozott intézményrendszerben alkalmazhatják elsősorban. A jogszabály által meghatározott fő tevékenységi területek: szociális, mentálhigiénés munkatárs; foglalkoztatás szervező; szervező gondozó. A fő tevékenységi területek: szolgáltatástervezés, közösségi programok tervezése, foglalkoztatás, fejlesztő munka, mentálhigiénés munka, előgondozás, szükséglet felmérés, krízis intervenció, egyéni támogatás, egyéni esetkezelés.

A képzés során elsajátítható ismeretek hatékonyan hasznosíthatók a szociális alapszolgáltatások, valamint az egészségügyi alap és szakellátások területén, ahol a napi tevékenység során időskorúak segítségét, gondozását, ápolását kell végezni.

A szakképzettséget eredményesen használhatja az a szakember is, aki közösségfejlesztéssel, idősek érdekvédelmi szervezeteinek támogatásával, valamint időskorút gondozó családtagok oktatásával, segítségével foglalkozik.

A szakképzettséget szerzett szakember hatékonyan tudja segíteni a helyi ellátás és szolgáltatásfejlesztő munkát.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

Öregedéstudománnyal kapcsolatos ismeretek: 8 kredit

Az időskorúak egészségügyi és szociális jellemzőivel kapcsolatos ismeretek: 10 kredit

Időspolitikával kapcsolatos európai és hazai stratégiák ismeretei, biztosítási és biztonsági rendszerek: 6 kredit

Az időskorúakkal kapcsolatos szociális munka ismeretek, etikai elvek, módszerek, eljárások: 14 kredit

Ismeretek elmélyítését és a készségek fejlesztését, gyakorlását segítő kurzusok, gyakorlatok: 8 kredit

Minőségbiztosítás, fejlesztés, alkalmazott kutatás ismeretei: 4 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

Szakindítási kérelem indoklása

1. A képzés szükségességének indoklása

Napjaink egyik kihívása az idősök számának a növekedése. Az idősök számának és népességben belüli arányának gyarapodása egyre nagyobb gondot okoz a társadalmi ellátórendszerek számára. Fontos, hogy a rendszerben dolgozó különböző szakemberek minél felkészültebbek legyenek, hogy feladataikat minél magasabb színvonalon láthassák el. Az időskor és az öregedés jellemzőinek pontosabb megismerése, a segítség, gondozás, fejlesztés, kutatás, tudomány legújabb eredményeinek megismerése ma már a terület iránt érdeklődők számára alapvető követelmény. Általánosságban elmondható, hogy a szociális és az egészségügyi alapképzésekben a gerontológia, idősokkal foglalkozó kurzusok száma csekély, általában egy félévre redukálódik. E kevés elméleti háttérrel, jobb esetben főiskolás nagygyakorlaton szerzett ismeretekkel kell munkába állniuk a végzett hallgatóknak az idősellátás különböző színterein. Szerencsés esetben van mellettük egy tapasztalt kolléga, akitől tanulhatnak, rosszabb esetben maguknak kell összeszedniük, hogyan is végezzék szakszerűen a munkájukat. Ez utóbbi sok időt emészt fel, bizonytalanságot szül, ami a kiégést és a fluktuációt nagyban elősegítheti. Ezt a folyamatot szeretnénk csökkenteni a gyakorlat orientált és a nemzetközi tapasztalatokkal rendelkező Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Gerontológiai Koordinációs Központ tudományos munkáinak felhasználásával összeállított továbbképzésünkkel.

2. Munkaerőpiaci igény

A szakképzettséget a végzett hallgatók az időskorúak személyes szociális szolgáltatásai biztosítása céljából létrehozott intézményrendszerben alkalmazhatják elsősorban. A jogszabály által meghatározott fő tevékenységi területek: szociális, mentálhigiénés munkatárs; foglalkoztatás szervező; szervező gondozó. A fő tevékenységi területek: szolgáltatástervezés, közösségi programok tervezése, foglalkoztatás, fejlesztő munka, mentálhigiénés munka, előgondozás, szükséglet felmérés, krízis intervenció, egyéni támogatás, egyéni esetkezelés.

A képzés során elsajátítható ismeretek hatékonyan hasznosíthatók a szociális alapszolgáltatások, valamint az egészségügyi alap és szakellátások területén, ahol a napi tevékenység során időskorúak segítségét, gondozását, ápolását kell végezni.

A szakképzettséget eredményesen használhatja az a szakember is, aki közösségfejlesztéssel, idősök érdekvédelmi szervezeteinek támogatásával, valamint időskorút gondozó családtagok oktatásával, segítségével foglalkozik.

A szakképzettséget szerzett szakember hatékonyan tudja segíteni a helyi ellátás és szolgáltatásfejlesztő munkát.

3. A képzés/szolgáltatás célcsoportja

Mind a szociális, mind az egészségügy, illetve közösségfejlesztés területén idősokkal foglalkozó szakemberek továbbképzése a cél. A képzést levelező tagozaton tervezzük. A szakmai programot hazai és nemzetközi kitekintéssel állítottuk össze. A földrajzi elhelyezkedés miatt elsősorban a dunántúli régiókból várjuk a jelentkezőket, de kollégiumi infrastruktúránk más régiók hallgatóinak is lehetőséget biztosítanak a továbbképzésen való részvételre.

A célcsoport minél szélesebb körű elérését személyesen, elektronikusan, nyomtatott tájékoztatókon keresztül és a helyi médiumok igénybevételével tervezzük.

4. Képzési tudnivalók

Képzés ideje: 2 félév

Képzési forma: levelező képzés

Képzési díj: 85 000 Ft/félév

Minimális létszám: 10 fő

Szerezhető kredit: 60 kredit

A képzési idő kontakt óra száma: 200 óra

Helyszín: Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola, Veszprém, Jutai út 18/2

Képzési koordinátor: Feketéné Magyar Zsófia

5. A szakirányú továbbképzésben résztvevő tantárgyfelelős oktatók

Név	Beosztás	Tudományos fokozat
Dr. Albert József	főiskolai tanár	PhD
Bálint Bánk	főiskolai docens	
Kalocsai Adrienn	főiskolai docens	
Kaszásné Dr. Leveleki Magdolna	főiskolai tanár	habil, PhD
Feketéné Magyar Zsófia	főiskolai adjunktus	
Magvas Mária	főiskolai adjunktus	
Dr. Birher Nándor	főiskolai tanár	habil, PhD

6. A szakmai munkában résztvevő oktatók

Név	Beosztás	Szakterület
Bálint Bánk	főállású oktató	pszichológia, családterapeuta
Dr. Albert József	főállású oktató	szociológia, pedagógia
Dr. Birher Nándor	főállású oktató	filozófus, jogász, minőségbiztosítási szakmérnök
Dr. Császár Tamás	óraadó	geriáter szakorvos, Zala Megyei Kórház Geriátria, Krónikus Belgyógyászat és Rehabilitációs Osztály osztályvezető főorvosa
Dr. Englert Tímea	óraadó	pszichiáter szakorvos
Dr. Fehér Szabolcs	óraadó	házi orvos
Dr. Szabó Lajos	óraadó	klinikai pszichológus
Égi Gabriella	óraadó	szociális munkás, VKTT Egyesített Szociális Intézmény intézményvezető helyettese
Feketéné Magyar Zsófia	főiskolai adjunktus	szociális munka, szociálpolitika, kórházi szociális munka
Győri Piroska	főállású oktató	szociális munkás, szociálpolitikus, VKTT Egyesített Szociális Intézmény intézményvezetője
Kalocsai Adrienn	főállású oktató	szociális munka, szociálpolitika
Kaszásné Dr. Leveleki Magdolna	főállású oktató	szociológia, közgazdaság
Koroknai Anikó	óraadó	szociális munkás, szombathelyi demens nappali ellátás szakmai vezetője
Lovasi Mária	óraadó	idősellátás területén volt intézményvezető, szociális szakértő
Magvas Mária	főállású oktató	szociális munka, szociálpolitika

7. Ajánlott tanterv levelező tagozaton

Kód	Tantárgy	Oktató	Óraszám	Kredit	Jellege (kötelező, választható)	Számonkérés formája
I. félév						
	1. Alkalmazott gerontológiai ismeretek I.	<i>dr. Szabó Lajos</i>	20	3+2	kötelező	kollokvium+ gyak. jegy
	2. Időspolitika	Kalocsai Adrienn	10	3	kötelező	kollokvium
	3. Szociális munka módszerei idősellátásban I.	<i>Lovasi Mária</i>	10	3	kötelező	kollokvium
	4. Terepgyakorlat I.	Magvas Mária	20	4	kötelező	gyak. jegy
	5. Szükségletfelmérés és szolgáltatástervezés	<i>Égi Gabriella</i>	10	2	kötelező	gyak. jegy
	6. Mentális zavarok időskorban	<i>dr. Englert Tímea</i>	10	3	kötelező	kollokvium
	7. Biztosítási és szociális biztonsági rendszerek	Feketéné Magyar Zsófia	10	3	kötelező	kollokvium
	8. Alkalmazott kutatómódszertan	Kaszásné dr. Leveleki Magdolna	10	2	kötelező	gyak. jegy
	9. Egészségmegőrzés időskorban	<i>dr. Fehér Szabolcs</i>	10	2	kötelező	gyak. jegy
	10. Időskorúak szociológiája	dr. Albert József	10	3	kötelező	kollokvium
II. félév						
	1. Alkalmazott gerontológiai ismeretek II.	<i>dr. Császár Tamás</i>	10	3	kötelező	kollokvium
	2. Szociális munka módszerei idősellátásban II.	<i>Győri Piroska</i>	10	3	kötelező	kollokvium
	3. Terepgyakorlat II.	Magvas Mária	20	4	kötelező	gyak. jegy
	4. Mentálisan hanyatló idősök gondozása	<i>Koröknai Anikó</i>	10	3	kötelező	kollokvium
	6. Időskori krízisek	Bálint Bánk	10	3	kötelező	kollokvium
	7. Minőségbiztosítás az idősellátásban	dr. Birher Nándor	10	2	kötelező	gyak. jegy
	8. Szocioterápia módszerei az időskori foglalkoztatásban	Magvas Mária	10	2	kötelező	gyak. jegy
	Szakedolgozat			10		
	Záróvizsga					

8. Tanulmányi tudnivalók

Értékelő rendszer

Az ismeretek megszerzésének módja kontakt elméleti és gyakorlati órákon, órán kívüli feladatok elvégzése formájában történik.

Az ismeretek ellenőrzésének rendszere a tanterv előírásai szerint aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák teljesítéséből, valamint szakdolgozatból és záróvizsgából tevődik össze.

Szakdolgozat

A szakdolgozat saját empirikus munkán, vagy szakirodalom feldolgozáson, vagy korábban készített kutatások másodelemzésén alapuló a szociális gerontológia területét elemző írásbeli dolgozat, mely tanúsítja, hogy a szerző elsajátította az alkalmazott szociális gerontológia elméleti és gyakorlati ismereteit, és képes azokat komplex szemléletben kezelni.

A szakdolgozat készítésének szabályaira vonatkozóan a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát kell irányadóként kezelni a következő kiegészítésekkel:

- a szakdolgozathoz 10 kreditpont rendelhető;
- a szakdolgozat témaválasztásának ideje az első félév szorgalmi időszakának utolsó napja.

Záróvizsga

Záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése,
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása.

A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a szakdolgozat védeése, valamint az alkalmazott gerontológia és a szociális munka ismereteiből tett komplex szóbeli vizsga.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, a szakdolgozat védeése, valamint a komplex szóbeli vizsga érdemjegyének átlaga. A minősítés módját a VHF Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza.

Az oklevél minősítése:

A záróvizsga érdemjegye. Az oklevél minősítés módját VHF Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza.

9. Tantárgyi programok

Tantárgy neve:	Alkalmazott gerontológiai ismeretek I.		
Tantárgy kódja:	Kreditérték:	3+2	
Ajánlott félév:	Óraszám/félév	20	
Számonkérés formája:	kollokvium, gyak. jegy	Oktatás típusa:	előadás, szeminárium
Tantárgy felelős:	Dr. Szabó Lajos	Oktató:	Dr. Szabó Lajos c. egyetemi tanár

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései: A kurzus feladata, hogy a hallgatók ismerjék meg az idős kor sajátosságait, a magyarországi demográfiai folyamatok főbb trendjeit, az időskorban zajló öregedési folyamatok jellegzetességeit, az időskori lélektani változásokat, valamint az idősek társadalmi helyzetét, az életminőségüket és életkörülményeiket meghatározó főbb tényezőket. A tárgy bevezetésül szolgál az alkalmazási területekhez mint elméleti alapok biztosítása.

A tantárgy tematikája:

1. A gerontológia tárgya, területei. Kik tekintünk idősnek? / kronológiai, biológiai, pszichológiai és szociális kor/. Hogyan látják az időseket? / mítoszok, előítéletek, age-izmus/
2. Az idősödés demográfiai mutatói, a demográfiai változások hatása, következményei – idősellátási kihívások. Az időskor komplex, folyamat-orientált megközelítése
3. Miért öregszünk? – öregedés elméletek rövid áttekintése. Az öregedés folyamata: a szokványos, optimális és „patológiás” öregedés.
4. A szokványos öregedéstől a patológiás öregedéshez vezető út és a funkcionális akadályozottság
5. Az idősödés folyamatának fejlődés lélektani – hosszmetzeti megközelítése / Erikson modellje és a life-span perspektíva/. Az időskor „lélektani feladata”, spiritualitás és az „időskori bölcsesség”
6. Kognitív változások időskorban / az információ befogadás és feldolgozás jellemzői – az idősödés „lassulás” elmélete, a figyelem, emlékezet változásai/
7. személyiségváltozások időskorban. az időskori alkalmazkodás és megküzdési stratégiák / az időskori reziliencia tényezői/
8. A szociálgerontológia elméleti keretei /ökológiai perspektíva. Lawton modellje a kompetencia és környezeti nyomás tényezői kapcsán, „life course perspektíva”, leválás, aktivitás, kontinuitás elméletek/
9. Idős a családban, a személyes kapcsolati háló alakulása, társas támogatás és a közösségi hátterek szerepe az idősek életében
10. Környezetgerontológia: az épített és humán környezet szerepe az idősek életében

Kötelező irodalom:

- Imre Sándor, Fábíán Gergely: Őszülő társadalmak. Egészségügyi szociális munka könyvtára I. Debreceni Egyetem Főiskolai Kar. Nyíregyháza. 2006.
- Hayflick I: Az öregedés titkai. Magyar Könyvklub 1994.
- Semsei Imre /Szerk./: Gerontológia. Debreceni Egyetem 2008.

Ajánlott irodalom:

- Boga Bálint: Pillantás a dombról. United Press 2014.
- Schirmacher, Frank: A matuzsálem összeesküvés. Scolar Kiadó 2007.

Ajánlott honlap:

- www.geronto.hu

Tantárgy neve:	Alkalmazott gerontológia II.		
Tantárgy kódja:		Kreditérték:	3
Ajánlott félév:	II.	Óraszám/félév	10
Számonkérés formája:	kollokvium	Oktatás típusa:	előadás
Tantárgy felelős:	Dr. Császár Tamás	Oktató:	Dr. Császár Tamás

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései: A hallgató ismerje meg az idős kor élettani változásait, a gyógyszeres kezelés elveit. A leggyakoribb időskori betegségek közül a mozgásszervi betegségeket, a depresszió és a demencia jelentőségét valamint az időskori népbetegséggé vált diabetest veszi górcső alá. Végül a táplálkozás szempontjaival és az immobilizáció veszélyeivel ismerkednek meg a hallgatók.

A tantárgy tematikája:

1. deriátriai diagnosztika, gyógyszeres kezelés elvei
2. immobilizációs szindróma, táplálkozás szempontjai
3. időskori diabetes mellitus, mozgásszervi betegségek
4. demenciák, depresszió
5. cerebrovasculáris betegségek

Ajánlott irodalom:

- Székács Béla: Geriátria, az időskor gyógyászata, 2005, Semmelweis Kiadó.
- Szabó Rezső: Geriátria, idősgyógyászat, 1996, Szeged.

Tantárgy neve: Szociális munka módszerei idősellátásban I-II.

Tantárgy kódja:		Kreditérték:	3+3
Ajánlott félév:	I.-II.	Óraszám/félév:	10+10
Számonkérés formája:	szóbeli vizsga	Oktatás típusa:	előadás, szeminárium
Tantárgy felelős:	Kalocsai Adrienn	Oktató:	Kisné Lovasi Mária, Győri Piroška

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései: A hallgató ismerje meg a szociális munka alapvető értékeit, ismereteit, beavatkozási módszereit, etikai elveit, és tudja ezeket az időskorúakkal kapcsolatos munkája során speciálisan alkalmazni.

Legyen képes az időskorral járó változások rendszerben történő értelmezésére, adekvát szakmai beavatkozási módok kiválasztására és alkalmazására.

A tantárgy tematikája:

1. A szociális munka professzió bemutatása (a szakmai születése, ismeretei, értékei, módszerei, irányzatai) – szintrehozó modul (2 óra)
2. A szociális munka szakma szerepe az időskorúak segítésében (keretek, feltételek, prioritások, intézmények)
3. Intézmény vagy otthon (institucionalizáció hatásai az idős emberre, az otthonközeli ellátások jellemzői)
4. Szociális gondozás és szociális munka (professziók és határok)
5. Szakmai etika, speciális etikai tartamú döntések az időskorúakkal végzett segítő munkában
6. Több szempontú felmérés módszerei, sajátosságai; többgenerációs család segítése, támogató módszerek

7. Szociális csoportmunka módszerei az időskoriak segítésében
8. Aktív időskor - közösségi munka – önkéntes segítő tevékenységek
9. Idősek marginalizálódó csoportjai, idősek kirekesztődése, szegénysége – szociális programok
10. Időskori abúzusok, megelőzés, kezelés módszerei; szociális szolgáltatásokat igénybevevők jogvédelme

Kötelező irodalom:

- Segédanyag a szociális szakvizsgálathoz NSZFI 2007.
- Szabó Lajos: Szociális esetmunka, W.J. Lelkészképző Főiskola, Bp. 2000.
- Szabó Lajos: A professzionális, és informális segítő szerepe az idősek otthoni ellátásában, 2014/2 Esély
- Habcsek-Pákozdi: Az előregedő társadalom szociális kihívásai Esély 2004/3
- Dr Iván László: Ne féljünk az öregedéstől
- Jogszabályok:
- 1993. évi III. tv.
- 1/2000 SzCsM rendelet

Ajánlott irodalom:

- Gyurkó Szilvia: Idősbántalmazás a családon belül. In. A családsegítés elmélete és gyakorlata szerk: Feuer Mária, Akadémiai Kiadó Bp. 2008.
- Dr. Kozma Judit - Dögei Ilona – Kostyál L. Árpád – Udvari Andrea – Vajda Norbert: A gondozási szükségletvizsgálat bevezetésének előzményei és hatásai (2009): Kapocs VIII. 4.sz.
Loewenberg, Frank – Dolgoff, Ralph: Etikai választások a segítő foglalkozásokban. In: A szociális munka elmélete és gyakorlata. 1. kötet. Szerk. Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1994. 181–191. o.
- Szépirodalom: Polcz Alaine művei, Szabó Magda időskort érintő írásai, demens állapottal kapcsolatos szépirodalmi művek

Ajánlott honlap:

www. geronto.hum, www. hospice.hu, www.szocialsportal.hu

Tantárgy neve: Időspolitika

Tantárgy kódja:		Kreditérték:	3
Ajánlott félév:	I.	Óraszám/félév	10
Számonkérés formája:	kollokvium	Oktatás típusa:	előadás
Tantárgy felelős:	Kalocsai Adrienn	Oktató:	Kalocsai Adrienn

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései:

Cél megismertetni a hallgatókkal a társadalom- és szociálpolitika alapfogalmainak időspolitikai vonatkozásait (értékek-, technikák-, a szociálpolitikai szempontból lényeges idősüggyel kapcsolatos társadalmi jelenségeket, szociális problémákat, a beavatkozások lehetőségeit Európában.

A tantárgy tematikája:

1. Idősek helyzete Európában és hazánkban. Demográfiai folyamatok, szociális mutatók, időskori szegénység.
2. A hazai és a nemzetközi jóléti rendszerek ismertetése, az Európa Unió időspolitikája. A hazai szociális intézményrendszer felépítése és működése (pénzbeli ellátások, személyes szolgáltatások). Nyugdíjrendszer helyzete.

3. A szociálpolitika alapfogalmainak idősügyi vonatkozásai (értékek-, értékkonfliktusok, technikák-, alapelvek a hazai időspolitikában).
4. Az idősügyi stratégia elkészítésének szempontjai. Az Idősügyi Nemzeti Stratégia tartalma.
5. Helyi szintű idősügyi koncepciók/stratégiák jellemzői és megvalósulásuk feltételei (értékek, célkitűzések, jogbiztonság, jövedelembiztonság, élethosszig tartó tanulás, idősek foglalkoztatottsága, részvétel a kultúrában, egészségügyi ellátás, akadálymentesítés, stb.)

Kötelező irodalom:

- Krémer Balázs: Bevezetés a szociálpolitikába, Napvilág Kiadó, 2009 ISBN 978-963-9697-49-2
- Krémer Balázs(2013): Idős? Gondozás? Miről beszélünk? Esély 2013/3. 66-112.
- Mózer Péter(2014): Pénzbeli ellátások és szociális közszolgáltatások szerepe az időskori biztonság megteremtésében Esély 2014/2.sz.
- Nemzeti Idősügyi Stratégia. 81/2009. (X. 2.) OGY határozat
- Patyán László(2014): Időskorúak közszolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek és szolgáltatáshasználatának jellemzői Esély 2014/2
- Patyán László (2009): Az időskorúak szociális védelme az Európai Unió szabályozása tükrében in. Dr. Fábíán Gergely – Thomas R. Lawson (szerk): Szociális munka az egészségügyben. DE – EK – University of Louisville, Nyíregyháza 72 – 86.

Ajánlott irodalom:

- Patyán László(2013): Gondozáspolitikai alulnézetben Esély 2013/4. 98-106.
- Patyán László (2012): Időskorúak életminősége 2010. in: Életminőség Nyíregyházán 2008 – 2010. (szerk: Fábíán – Patyán – Huszti) De EK, Nyíregyháza ISSN 2063-3572 117- 135.o.
- Patyán László(2010): Időskorúak és modern családformák in. IV: Nyíregyházi Doktorandusz Konferencia Kiadványa (szerk: Semsei I – Mikóné Márton J.) Kiadja: Debreceni Egyetemi Kiadó University Press Nyíregyháza
- Patyán László (2010): Szeniorok a munkaerőpiacon in. Magyar Gerontológia 2. évf. 8. sz. 63 – 72. o. ISSN: 2062-3690

Ajánlott honlap:

- <http://www.parlament.hu/irom38/10500/10500.pdf> (Magyar Köztársaság Kormánya... az Idősügyi Nemzeti Stratégiáról)
- http://www.obme.hu/wp-content/uploads/2010/03/02_bevezetes_az_INSba.pdf (Bevezetés az Idősügyi Nemzeti Stratégiába, előzmények, a stratégia indokltsága, előkészítése, időskor, idősödő társadalom, időspolitika az EU-ban és nemzetközi szinten, a fontosabb stratégiai célok)
- <http://www.veszprem.hu/veszpremieknak/onkormanyzat/strategiak-programok-koncepcio/4497-idsuegyi-koncepcio> (Veszprém Idősügyi Koncepciója)

Tantárgy neve: **Terepgyakorlat I.-II.**

Tantárgy kódja:

Ajánlott félév:

I.-II. félév

Kreditérték: 4+4

Óraszám/félév 20+20

Számonkérés formája: gyakorlati jegy

Oktatás típusa: gyakorlat, szeminárium

Tantárgy felelős: Magvas Mária

Oktató: Magvas Mária

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései:

A hallgató szerezzen jártasságot az idősekkel foglalkozó ellátórendszer működésében és a szakmai feladatok ellátásában.

A tantárgy tematikája:

A hallgatók szakmai gyakorlaton vesznek részt egy időseket ellátó szociális vagy egészségügyi intézményben. A terepgyakorlat 2x16 óra összefüggő gyakorlat.

1. Alkalmazott munkamódszerek gyakorlása az idősellátásban.

A gyakornok megismeri és követi a terepgyakorlati hely szakmai munkamódszereit, eljárásait. Megfigyelő munkát végez, illetve bekapcsolódik részfeladatok elvégzésébe.

A feladatokat, valamint munkáját a terepgyakorlati naplóban rögzíti, elemzi, összeveti saját tapasztalataival, elméleti ismereteivel.

2. Életút interjú készítése egy időskorúval.

Mélyinterjú módszerrel egy idős ember életének megismerése, elemzése. Témakörök: gyermekkor, iskolák, munka, karrier, család, időskor megélése, problémák, stb. Az interjút rögzíteni kell, majd elemzést készíteni belőle.

A terepgyakorlatot feldolgozó szeminárium követi 8 órában, ahol a hallgatók megfogalmazzák reflexióikat és tapasztalataikat a terepgyakorlatról. A szemináriumon kerül sor a dolgozatok bemutatására

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele: a gyakorlat teljesítése, szemináriumon történő részvétel, a gyakorlati napló és az életút interjú elkészítése.

Kötelező irodalom:

- Bagdi Emőke (2000): Fejlődéslélektan az életfolyamaton át. In: Pszichoterápia, 2000. augusztus
- Hablicsek László-Pákozdi Ildikó(2004): Az elöregedő társadalom szociális kihívásai. Esély, 2004. 3.sz. (87-120 old.)
- Hárdi I. (2002): Az időskor lelki egészségvédelme In: Kortünet vagy kórtünet, Medicina kiadó, Budapest
- Ross, K. E. (1992): A halál és a hozzá vezető út. Gondolat Kiadó, Bp.
- Egészségügyi Minisztérium Szakmai protokoll. A demencia kórismézése, kezelése és gondozása. Letöltési hely: www.eum.hu/pszi-demencia-ie-pdf

Jogszabályok:

- 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
- 1/2000. SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételei.

Ajánlott irodalom:

- Hegedűs Katalin (2000): Az emberhez méltó halál - Hospice. Osiris Kiadó, Bp.
- Fricz Rieman (1987): Az öregedés művészete. Háttér Kiadó, Bp.
- Polcz Aleine (2000): Gyászban lenni Pont Kiadó, Bp.

Ajánlott honlap:

www.geronto.hu, www.hospice.lap.hu , www.medinfo.hu

Tantárgy neve: Szükségletfelmérés és szolgáltatástervezés

Tantárgy kódja:

Kreditérték: 2

Ajánlott félév: I. félév

Óraszám/félév 10

Számonkérés formája: gyakorlat jegy **Oktatás típusa:** előadás/szeminárium

Tantárgy felelős: Kalocsai Adrienn **Oktató:** Égi Gabriella

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései: A hallgató megismerje az emberi szükségletek értelmezési rendszereit és kereteit, az időskorúak speciális szükségleteit, a szükségletek vizsgálatának és mérésének módszereit.

Legyen képes az elérhető szolgáltatásokat a szükségletek tükrében értelmezni.

A tantárgy tematikája:

1. Emberi szükségletek rendszerszemlélete értelmezési keretei
2. Szükségletvizsgálati módszerek a gyakorlatban, GSZV sajátosságai
3. Szociális szolgáltatások igénybevételi eljárásának rendje
4. A szociális ellátások finanszírozása
5. Elektronikus adatszolgáltatások

Kötelező irodalom: 1993. évi III tv.

- 1/2000 (I.7.) SzCsM rendelet
- 321/2009. (XII. 29.) Korm. rendelet
- 29/1993. (II. 17.) Korm. rendelet
- 9/1999. (XI. 24.) SzCsM rendelet

A Gondozási Szükséglet Vizsgálattal foglalkozó rendelet hatásának vizsgálata, különös tekintettel a házi segítségnyújtás és az időotthoni ellátás működési területén bekövetkező változásokra

Ajánlott irodalom:

- Fővárosi Önkormányzat Idősek Otthona Módszertani Csoport kiadásában
- Felmérő módszerek az idősellátásban (dr. Szabó Lajos)
- Tájékoztató felmérés az előgondozás során (dr. Szabó Lajos)

Ajánlott honlap:

- <http://www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma/szocialis-ugyekert-es-tarsadalmi-felzarkozasert-felelos-allamtitkarsag>
- <http://nrszh.kormany.hu/>
- www.macsgyoe.hu
- <http://ncsszi.hu/>
- www.3sz.hu

Tantárgy neve: **Mentális zavarok időskorban**

Tantárgy kódja:		Kreditérték:	3
Ajánlott félév:	I.	Óraszám/félév	10 óra
Számonkérés formája:	kollokvium	Oktatás típusa:	előadás
Tantárgy felelős:	Dr. Englert Tímea	Oktató:	Dr. Englert Tímea

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései:

A hallgató ismerje meg az időskorban előforduló mentális betegségek tüneteit, az időskor lelki kihívásait, kríziseit, állapotfelmérés speciális módszereit, valamint a szociálgerontológus feladatait a mentális problémákkal küzdő időskorúak körében.

Cél: Mentális zavarok felismerése és adekvát segítségnyújtás kezdeményezése.

Mentális zavarokkal küzdő időskorúak támogatása, családjuk és a gondozást végzők segítése.

Szakorvos utasításai szerint a beteg támogatása, gondozása, ápolása.

Mentális betegséggel élő idősek számára speciális szolgáltatások szervezése, illetve a hozzáférés elősegítése.

A tantárgy tematikája:

1. Az idős ember pszichiátriai vizsgálata, a mentális státusz vizsgálata .

2. A demencia tünetegyüttes fogalma, típusai, okai, felismerése.
Delirozus állapotok.
3. Időskori depressziók előfordulása, tünettana, formái és kezelési lehetőségei.
Az öngyilkosság veszélye időskorban.
4. Időskori szorongásos problémák. Szomatoform zavarok időskorban.
5. Gyógyszerelés problémái időskorban.

Kötelező irodalom:

- Füredi-Németh-Tariska (szerk): A pszichiátria magyar kézikönyve. Medicina, 2003.
- Tariska Péter (2002) Kortünet vagy kórtünet? Mentális zavarok az időskorban . Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest.
- Székács Béla (szerk.): Geriátria - az időskor gyógyászata

Tantárgy neve:	Szociális biztosítási és biztonsági rendszerek		
Tantárgy kódja:		Kreditérték:	3
Ajánlott félév:	I.	Óraszám/félév	10 óra
Számonkérés formája:	kollokvium	Oktatás típusa:	előadás
Tantárgy felelős:	Feketéné Magyar Zsófia	Oktató:	Feketéné Magyar Zsófia

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései: Segítő szakemberként fontos átlátni, értelmezni azokat a rendszereket, amelyek az idősök számára megteremtik a szociális helyzetüknek megfelelő anyagi biztonságukat. Nemzetközi kitekintéssel bemutatásra kerülnek az egészség- és nyugdíjbiztosítási intézmények, formák, aktuális problémáik. Szociális törvény adta lehetőségek áttekintése.

A tantárgy tematikája:

1. A társadalombiztosítás története és jelene
2. Német, angol, amerikai egészség- nyugdíjbiztosítás sajátosságai
3. A magyarországi társadalombiztosítás fejlődése
4. A magyar tb kihívásai, válaszadási lehetőségek
5. Szociális törvény adta lehetőségek, segélyezési formák

Kötelező irodalom:

- Forgács Anna – Vallyon Andrea (2004): Hol jobb betegnek lenni? I. http://biloba.hu/ime/2004_11/12_17.pdf
- Forgács Anna – Vallyon Andrea (2004): Hol jobb betegnek lenni? II. http://biloba.hu/ime/2004_12/18-23.pdf
- Karner Cecília (2008): Nemzetközi egészségügyi finanszírozási modellek és az állam szerepvállalása. *Egészségügyi Gazdasági Szemle*, 2: 3-12.
- Mihályi Péter (2003): *Bevezetés az egészségügy gazdaságtanába*. Veszprém: Veszprémi Egyetemi Kiadó.
- Katharina Müller: A magyar nyugdíjreform politikai gazdaságtana. In: Augusztinovics Mária szerk.: *Körkép reform után. Tanulmányok a nyugdíjrendszerről*. Közgazdasági Szemle Alapítvány Bp. 2000. 51-83.

Ajánlott irodalom:

- Balogh Gábor: Társadalombiztosítási ismeretek. Bevezetés a társadalombiztosítástanba. Corvinus Kiadó, 1996. (1.1, 1.3, 1.4., 2.1, 3.2, 3.3 fejezetek)
- Takács György: Önkéntes és magánpénztárak. Társadalombiztosítás, önkéntes és magánnyugdíjbiztosítás. Corvinus Kiadó, 1999. (II. rész, III. rész: 1.,2.,3.,5., fejezetek, IV. rész: 1.,2.,3. fejezetek)

- Ferge Zsuzsa: Ami ténylegesen történt a nyugdíjrendszerrel. In: Elszabaduló egyenlőtlenségek. Szociális Szakképzés Könyvtára, Budapest, 2000. (341-355.ps)
- Major K.-Martos B.: Változott a nyugdíjak eloszlása és Matits Á.: Kis magyar nyugdíjpénztár történelem, 1993-2000. In: Körkép reform után. Tanulmányok a nyugdíjrendszerről. Augusztinovits Mária (szerk.) Közgazdasági Szemle Alapítvány, Budapest, 2000. (96-115.ps és 183-203.ps)
- 1997. évi LXXX. törvény a magyar társadalombiztosítási rendszerről.
- 1997. évi LXXXI. és LXXXII. törvény a nyugdíjrendszerről.
- 1997. évi LXXXIII. törvény az egészségbiztosítási rendszerről.

Ajánlott honlap: <http://nyugdij.lap.hu/>

Tantárgy neve:	Alkalmazott kutatómódszertan	
Tantárgy kódja:		Kreditérték: 2
Ajánlott félév:	I.	Óraszám/félév 10
Számonkérés formája:	gyakorlati jegy	Oktatás típusa: szeminárium
Tantárgy felelős:	Kaszásné Dr. Leveleki Magdolna	Oktató: Dr. Englert Tímea, Dr. Leveleki M.

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései: A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a kutatómódszertan azon szabályaival, amelyek az időskutatás területén hasznosítható vizsgálatok készítéséhez szükségesek. Ezen túl megismerkednek a kurzus keretében olyan módszerekkel, melyek az időskori aktivitási készség, a kognitív státusz és az egészségi állapot mérésére alkalmasak.

A tantárgy tematikája:

1. Az emberi megismerés és a tudomány. Tudásunk forrásai és a hétköznapi megismerés hibái. A társadalomkutatás célja és módszerei. A kutatási terv készítésének gyakorlata.
2. A szociometria módszere és alkalmazásának lehetőségei idősök körében
3. Az aktivitási készség és a kognitív funkciók mérése: Bartel-index, Az egészségi állapot mérése: Mood Questionnaire.
4. Az időskori életminőség és az idősődéssel kapcsolatos attitűdök mérése: a WHOQOL-OLD kérdőív és jellemzői.
5. A kognitív státusz és egészségi állapot mérése: Mini-Mental State Examination (MMSE), Geriatric Depression Scale (GDS), Órateszt

Kötelező irodalom:

- Fónai Mihály - Kerülő Judit - Takács Péter: Bevezetés az alkalmazott kutatómódszertanba. Pro Educatione Alapítvány, Nyíregyháza, 2001.
- Ádány Róza: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2003.

Ajánlott irodalom:

- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris Kiadó, 2006. 97-116.o.
- Earl Babbie: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest, 1998. 1-248.o.

Tantárgy neve:	Mentálisan hanyatló idősök gondozása	
Tantárgy kódja:		Kreditérték: 2
Ajánlott félév:	I.	Óraszám/félév 10 óra
Számonkérés formája:	gyakorlati jegy	Oktatás típusa: előadás/szeminárium

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései: A hallgató ismerje meg a mentálisan hanyatló idősök gondozási lehetőségeit, gyakorlati módszereit. Képes legyen felismerni a betegség egyes szakaszainak jellemző tüneteit. Ismerje a betegséggel kapcsolatban az egészségügyi és szociális ellátórendszer elemeit, képes legyen az intézmények közötti hatékony együttműködés kialakítására. Képes legyen személyközpontú gondozás elveinek megfelelő munkamódszerek kialakítására, a demens személy életútjának és képességeinek megfelelő gondozási tervek készítésére, foglalkozások szervezésére. Hatékony együttműködés tudjon kialakítani a családtagokkal. A hozzátartozók támogatása érdekében hozzátartozói csoportok kialakítása, és működésük segítése.

A tantárgy tematikája:

1. **Speciális gondozási szükségletek a demencia egyes szakaszaiban** a demenciák típusai és azok jellemző tünetei, dependencia fogalma, önrendelkezés, biztonságos környezet, személyiségi jogok
2. **Szakmai protokoll** Egészségügyi és szociális ellátórendszer. Hatékony együttműködés. A demenseket ellátó team tagjai, szakmai kompetenciák. A gondozók lelki egészségvédelme.
3. **Otthonában élő beteg ápolása-gondozása.** A házi gondozás és a nappali ellátás lehetőségei. Családok támogatása.
4. **Ápolást-gondozást nyújtó intézményekben élő demens beteg ápolása gondozása.**
5. **Szolgáltatás tervezési koncepció készítése demens személyek ellátására.** Gyakorlati feladatként egy kiválasztott szociális szolgáltatás megtervezése.

Kötelező irodalom:

- Az Egészségügyi Minisztérium szakmai protokollja. A demencia kórismézése, kezelése és gondozása (Készítette a Pszichiátriai Szakmai Kollégium)
<http://www.eum.hu/egeszsegpolitika/minosegfejlesztes/pszichiatria>
- Fehérné Németh Ildikó- Heidl Beáta- Dr. Takácsné Szabó Ilona: Idősök – demens betegek helyzete Magyarországon. Jó gyakorlatok, modellkísérletek a demens betegek ellátásában. In.: Szociális füzetek 3. szám
- Gyarmati Andrea (2012): Demens betegek ellátásának körülményei, módszerei Kapocs IX. évf. 1. sz.
- Jeszenky Zita: Demens idősök ellátásának alapelvei. In.: Kapocs 2006 (5. évf.) 27. szám
- Dr. Pálfi Éva: Az Alzheimer- kór kezelésének egyik módja – A „legjobb barát” modell In.: Szociális füzetek 3. szám
- Urbanics K.: A család és az átmeneti intézmények szerepe a mentálisan hanyatlott idősök gondozásában. Tariska P. (szerk.): Kortünet vagy Körtünet? Mentális zavarok az időskorban, Medicina, Budapest, 438-461, 2002.

Ajánlott irodalom:

- Tariska Péter- Angyalos Gézáné- Mészáros Ágota- Szklényi Csabáné: Realitásorientációs tréning: demens betegek csoportterápiájának egyfajta lehetősége. A demencia tünetcsoportjában szenvedők kezelése hatékonysága megítélésének nehézségei és lehetőségei. In: Orvosi hetilap 1989. 130. évf. 9 szám p. 459-461

- Dr. Szabó Lajos: Az időskori demencia, mint ellátási kihívás. In.: Magyar gerontológia 2 évfolyam 7. szám 2010
- Demens betegek ápolása-gondozása idősek otthonaiban (Szerk.: Dr. Veres Judith) A Fővárosi önkormányzat szociális intézményei továbbképző füzet, Budapest, 1999
- Magyar gerontológia 2. évfolyam 7. szám

Ajánlott honlap: www.eeszi.hu (Interprofesszionális szemléletű demens ellátás alternatívái képzés előadásainak anyaga)

- www.adi2016.org

Tantárgy neve:	Időskori krízisek		
Tantárgy kódja:		Kreditérték:	3
Ajánlott félév:	II.	Óraszám/félév:	10
Számonkérés formája:	kollokvium	Oktatás típusa:	előadás
Tantárgy felelős:	Bálint Bánk	Oktató:	Bálint Bánk

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései: A résztvevők megismerjék az öregedéssel általában együttjáró testi- és pszichés változásokat, amelyek kisebb-nagyobb mértékben módosítják az idősödő ember korábbi életvitelét és lehetőségeit. Megszerzett ismereteik alapot nyújthatnak ahhoz, hogy a gyakorlati munkájuk során megértéssel, empátiával és pozitív attitűddel segítsék majd a gondozottjaikat.

A tantárgy tematikája:

1. Az életkori-, életszakasz-váltási krízisek
2. Az időskor krízisei
3. Az időskori veszteségélmények
4. A veszteségre adott reakciók
5. A betegség lélektana
6. Az elmúlással való küzdelem

Kötelező irodalom:

- Hajduska Marianna: Krízislélektan, ELTE Eötvös Kiadó, 2010.
- Kiss Enikő Csilla, Sz. Makó Hajnalka (szerk.): Gyász, krízis, trauma és a megküzdés lélektana, Pro Pannónia Kiadói Alapítvány, Pécs, 2015.
- D.B.Bromley: Az emberi öregedés pszichológiája, Gondolat Kiadó, Bp. 1972.

Ajánlott irodalom:

- Ginsberg Greshake: Az élet vége? Halál- feltámadás- lélekvándorlás, Új Ember Kiadó, 2001.
- Polcz Alaine: Ideje az öregségnek, Jelenkor Kiadó, Pécs, 2008.
- Popper Péter: Fáj-e meghalni? Saxum Bt.
- Piet van Breemen SJ: A szép öregedés ajándéka, Korda Kiadó, Kecskemét, 2007.
- F. Riemann: Az öregedés művészete, Helikon Kiadó, 1987.

Tantárgy neve:	Időskorúak szociológiája		
Tantárgy kódja:		Kreditérték:	
Ajánlott félév:	II.	Óraszám/félév:	10 óra
Számonkérés formája:	kollokvium	Oktatás típusa:	előadás
Tantárgy felelős:	Dr. Albert József	Oktató:	Dr. Albert József

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései:

Cél az öregedő társadalmak idős tagjainak szociológiai, demográfiai jellemzőinek megismerése.

A képzésben résztvevők ismerjék meg az idős nemzedék legfontosabb szociológiai jellemzőit, élethelyzetének, életmódjának sajátosságait. Erősödjön empátiás és segítő készségük, váljanak képessé munkájuk során a szociológiai törvényszerűségek felismerésére és alkalmazására.

A tantárgy tematikája:

1. Ki az idős. Az idősödés társadalmi megítélése. Az időskorúak demográfiai, területi jellemzői Magyarországon
2. Mobilitás, foglalkoztatottság idős korban. Jövedelmi és lakásviszonyok, fogyasztás és életmód.
3. Az időskorúak életminőségét meghatározó tényezők. Egészség-betegség, kapcsolatháló, generációk közötti kapcsolat.
4. Szubjektív életminőség. Időskorúak időhasználati szokásai.
5. Sportolás, művelődés, közösségi formák.

Kötelező irodalom:

- Andorka Rudolf: Kiemelt demográfiai csoportok: nők, idősek, fiatalok és gyermekek. In: Andorka: Bevezetés a szociológiába, Osiris, 1997, 302-332.
- Bangó Jenő: Az időskorúak szociológiája. In: Szociológia a szociális munkában. Vitéz János Római Katolikus Főiskola, Esztergom, 1999. 45-60.
- Czibulka Zoltán – Lakatos Miklós: Az időskorúak életkörülményei és egészségi állapota, Statisztikai Szemle 1996., 2. sz. 143-165.
- Gelencsér Katalin dr. :Az időskorúak művelődése és közösségi formái Magyarországon. Stratégiai tervezési füzetek, Kultúrpon Iroda, Budapest, 2006.
- Ezüstkor – Időskorúak Magyarországon, 2012. KSH, 2013.
- Laki László: A generációs reprodukció néhány jellegzetessége a leszakadó térségekben, Esély, 2006. 2. 4-29.
- Széman Zsuzsa: Ki az idős? Esély, 2008. 3. szám 3-15.
- Széman Zsuzsa – Harsányi László: „Kelj fel és járj” Időskorúak mobilitási lehetőségei, MTA Nonprofit Kutató Csoport, Budapest, 2003.

Ajánlott irodalom:

- Dobossy Imre – Virágh Eszter: Mit gondolunk az öregségről? In: Giczi Johanna – Ságbi Gábor (szerk.) Időskorúak Magyarországon, KSH Budapest, 2004. 208-220.
- Giczi Johanna: A szubjektív jólét idős korban. In: Grábics Ágnes (szerk.) Aktív idős korban. Tanulmánykötet, Budapest, KSH- SZMM, 2008. 99-110. Gyekiczky Tamás: Újraállamosítás. Időotthonok Magyarországon, 1993-2008. Budapest, Gondolat Kiadó
- Kucsera Csaba: Egyedülálló, idős budapestiek szubjektív életminősége. szocio.hu/uploads/files/2012_1/8kucserapdf

Tantárgy neve:

Egészségmegőrzés idős korban

Tantárgy kódja:

Kreditérték: 2

Ajánlott félév: I.

Óraszám/félév 10

Számonkérés formája: gyakorlati jegy

Oktatás típusa: előadás

Tantárgy felelős: Feketéné Magyar Zsófia

Oktató: Dr. Fehér Szabolcs

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései: A hallgatók ismerjék meg az idősebb emberek számának növekedéséből fakadó egészségfejlesztési kihívásokat. Legyenek képesek hatékonyan együtt működni az idősek gondozását –ellátását végző állami, illetve civil szféra képviselőivel. A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék az idős kori egészség megőrzés fejlesztés alapjait, feltételeit, kiemelt területeit. .

A tantárgy tematikája:

1. Az egészség fogalma kifejezetten idős korban. Közösségek szerepe az egészségfejlesztésben, társadalmi részvétellel, közösségi megbecsültséggel.
2. Egészségmegőrzés kihívásai idős korban. Egészséges öregedés. Időskori egészségmegőrzés kiemelt területei: mentális egészség, életöröm, autonómia, emberi méltóság.
3. Egészséges táplálkozás idős korban. Aktivitás megőrzése. Testmozgás jelentősége. Sérülések, balesetek megelőzése idős korban.
4. Addiktív szerek használata, gyógyszer fogyasztás. Együttműködés az egészségügyi ellátással.
5. Idősügyi nemzeti stratégia.

Kötelező irodalom:

- Ádány Róza: Megelőző orvostan és népegészségtan
- Dr. Kishegyi Júlia és Dr.Makara Péter: Az egészségfejlesztés alapelvei
- Dr.Semsei Imre: Gerontológia (Eü.kari jegyzetek)

Ajánlott irodalom:

- Magyar Gerontológia Folyóirat
- Nemzeti Idősügyi Stratégia 2009

Tantárgy neve:	Szocioterápia módszerei az időskori foglalkoztatásban		
Tantárgy kódja:		Kreditérték:	2
Ajánlott félév:	II.	Óraszám/félév	10
Számonkérés formája:	gyakorlati jegy	Oktatás típusa:	gyakorlat/szeminárium
Tantárgy felelős:	Magvas Mária	Oktató:	Magvas Mária

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései: A hallgató ismerje meg a szocioterápia céljait, valamint az alkalmazott szocioterápiás módszerek alkalmazásának lehetőségeit az időskorúak gondozásakor.

A tantárgy tematikája:

- 1 - 2. Szocioterápia története
3. A szocioterápia, mint az önkifejezés és a szociális kompetenciák fejlesztésének eszköze.
- 4 - 5. A szocioterápiák alkalmazási területei: rekreációs terápiák, foglalkoztató terápiák, munkaterápiák A szocioterápiás csoportokról .Szocioterápia és rehabilitáció.
- 6- 10. Gyakorlati foglalkozások

Gyakorlati jegy megszerzésének feltétele: A szocioterápiás módszerek közül egy terápiás terv elkészítése írásos formában.

Kötelező irodalom:

- Huszár Ilona-Kullmann Lajos-Tringer László: A rehabilitáció gyakorlata Medicina könyvkiadó Rt. Bp.2000. /szocioterápiás módszerek 294. o./
- Linderbergerné Kardos Erzsébet: Zeneterápia Szöveggyűjtemény. Kulcs muzsikához kiadó, Pécs, 2005.
- Horváth Varga Zsuzsanna: Fejlődés vagy hanyatlás? Kreatív tevékenységek az idősek foglalkoztatásában /
- Adelheid Stein: Valahol mindenkinek nyílik virág. A szociálterápiás szerepjáték csoportmódszere. Magyarországi Szociálterápiás Szerepjáték Egyesület Budapest, 2003.

Ajánlott irodalom:

- Dr..Pető Zoltán: Vázlatok a pszichiátriai rehabilitáció gyakorlatából. Szeged 2003
- Imre Sándor-Fábián Gergely: Őszülő társadalmak, Nyíregyháza, 2006./

Tantárgy neve:	Minőségbiztosítás az idősellátásban		
Tantárgy kódja:		Kreditérték:	2
Ajánlott félév:	II.	Óraszám/félév	10 óra
Számonkérés formája:	gyakorlati jegy	Oktatás típusa:	
Tantárgy felelős:	Dr. Birher Nándor	Oktató:	Dr. Birher Nándor

A tantárgy általános és specifikus célkitűzései: A hallgató ismerje a minőség fogalmát, és alakítson ki magában tényleges igényt a minőség iránt. Legyen tisztában azzal, hogy emberekkel, idős emberekkel nem lehet a minőség igénye nélkül dolgozni. A hallgató ismerje a minőségbiztosítás elméletét és gyakorlatát, tudja elhelyezni a minőségbiztosítás fogalmát az igazgatás területén is. A hallgató legyen tisztában az egyes minőségirányítási rendszerek alapfogalmaival.

A tantárgy tematikája:

1. A minőség fogalma.
2. Ember és minőség.
3. Az időskorúak sajátos igényei.
4. Minőségbiztosítás fogalma.
5. A minőségbiztosítási rendszerek jogi háttere.

Kötelező irodalom:

- Veress G., Birher N., A minőségbiztosítás filozófiája, Budapest 2014.

Ajánlott irodalom:

- ISO szabványcsalád
- HACCP szabvány
- Eszik Zoltán: Találkozások a minőségi idősgondozással Debrecen, 2004. www.hfk.hu
- Varga István: Lehetséges – e a minőségbiztosítás a szociális szférában? Kapocs VII. évf. 3.szám

10.Szakmai önéletrajzok

;

Név: Dr. Albert József	születési év: 1944.
végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve:	
egyetem, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, népművelési előadó, szociológus	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola, professor emeritus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság:	
CSs, a szociológia tudomány kandidátusa Helyi társadalmi konfliktusok a nyolcvanas és a kilencvenes években dunántúli esettanulmányok alapján	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
szociológiai alapismeretek, deviancia szociológia, kisebbségsszociológia, oktatásszociológia, környezetszociológia, szakdolgozat-készítés módszertana, településszociológia, szerepek és kapcsolatok, környezetpolitika az EU-ban Oktatásban eltöltött idő: 35 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei tudományos kutatásokban- és azok eredményeinek publikálásában való részvétel (lásd: következő kérdés b) pontja!)	
Magas színvonalú egyetemi és főiskolai oktatás (a hallgatók véleménye alapján egy 5 fokozatú skálán legalább 4-es osztályzat), folyamatos kutatás, tudományos előadások tartása, részvételek különféle projektekben, A Tempus Ideál Jep szociális munka alprojektjének vezetése. 10 könyv szerzője vagy társszerzője, s közel száz tanulmány publikálása különféle megyei és országos folyóiratokban.	
Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);	
1.)Burnout megelőző tréning tanároknak (Társszerző: Bálint Bánk): In: Gazdasági kannibalizmus, hátrányos helyzetű csoportok a munkaerőpiacon és az emberi erőforrás menedzsment, szerk.: Szretykó György, Comenius Oktató és kiadó Kft., 2012. 449-477. 2.) Szociológiai alapismeretek c. könyv (társszerző: Leveleki Magdolna),Pannon Egyetem, 2014., 170 o.3.) Érték, környezeti attitűd, környezet és klímatudatosság, In: Studia Wesprimiensia XVI. évf, 2014. I-II. szám 118-133.o. 3.)A környezettudatosság és az éghajlathoz való alkalmazkodás társadalmi különbségei a Balaton térség állandó népessége körében (Társszerzők: Agg Zoltán, Dombi Gábor, Leveleki Magdolna). In: Klímaváltozás, társadalom, etika, szerk.: Géczy János, András Ferenc, Kiadja: Pannon Egyetem Veszprém, 2015. 15-109. 4.)Láttelek a tartós pszichés zavarral küzdő, aktív korú veszprémi lakosok helyzetéről In: Studia Wesprimiensia XVII. évf., 2015. I-II. szám 178-247. o. (Társszerzők: Bálint Bánk, Kalocsai Adrienn, Magvas Mária)	

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)
<p>1. Terepbejáró c. tanulmánygyűjtemény, Eötvös Károly Megyei Könyvtár- TIT, Veszprém, 1984, 247 o., Környezetszociológia (Társszerző:Farkas János) ,182 o., Veszprémi Egyetem, 1997.,</p> <p>2. A Veszprémi Egyetem története 1949-1999. (szerkesztés),, 356 o., Veszprémi Egyetem, 2002, Szociális helyzetképek,170 o. Veszprémi Érseki, Hittudományi Főiskola, Veszprém, 2009. 170 o.</p>
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések
MTA VEAB szociológia munkabizottság tagja, Iskolaszövetség tagja, Studia Wesprimiensia folyóirat rovatvezetője, együttműködés a Bécsi Karitással, a Tempus Ideal Jep szociális munka alprojekt vezetőjeként kapcsolat és együttműködés a British Open University egészségügyi és szociális részlegével

Név: Bálint Bánk	születési év: 1957.
végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve:	
<p>gyógypedagógus – Bárczi Gusztáv Gyógypedagógia Tanárképző Főiskola, 1985. pszichológus – Eötvös Loránd Tudományegyetem, 1992. klinikai gyermekpszichológus – Haynal Imre Egészségtudományi Egyetem, 1995.</p>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola – főiskolai docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság:	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
<p>fejlődéslélektan, szociálpszichológia, mentálhigiénés alapismeretek, önismereti gyakorlatok, családlélektan, általános pszichológia, lelkipásztori pszichológia, segítő beszélgetés 1991- től óraadóként oktattam a felsőoktatásban, 1997-től pedig jelenleg is főállásban. Oktatói tevékenységem kizárólag hazai intézményekben történt, magyar nyelven.</p>	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei tudományos kutatásokban- és azok eredményeinek publikálásában való részvétel (lásd: következő kérdés b) pontja!)	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
<p>az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. 5) felsorolása) Egy perc lelkünk egészségéért – Családunk, családpsztorációs folyóirat, XIV. évf.</p>	

<p>3. szám, 2012. október Az anyós-, após-probléma lélektana – Studia Wesprimiensia – a VHF folyóirata, 2013. I-II. szám A családi szokásokról, rituálékról – Családunk, családpsztorációs folyóirat, XVII. évf. 3-4. szám, 2015. december Cukorbeteg gyermek a családban – Diabetes Junior 2016. – Az Alapítvány a Cukorbetegért lapjának különszáma b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme Szakmai közösségek szerepe a családok életében – in.: Karitás a boldogabb családokért – című könyv, amely a VHF kiadványa, 2002. 34-51. oldal Albert József – Bálint Bánk – Dávid Bea – Kalocsai Adrienn: Droghasználat a veszprémi fiatalok körében – Studia Wesprimiensia VHF 2007. I-II. szám Albert József – Bálint Bánk – Kalocsai Adrienn: Agresszió Veszprém általános iskoláiban – ahogy az osztályfőnökök látják – Új Pedagógiai Szemle 2011/1-5. szám 23-49. oldal Albert József- Bálint Bánk – Kalocsai Adrienn – Magvas Mária: Látletek a tartós pszichés zavarral küzdő, aktív korú, veszprémi lakosok helyzetéről - Studia Wesprimiensia – VHF. XVI. évf. 2015. 1-2. szám 178-247. oldal</p>
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések
Magyar Családterápiás Egyesület

Név: Feketéné Magyar Zsófia	születési év: 1972
végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve	
általános szociális munkás, VHF, 2000 okleveles szociálpolitikus, ELTE, 2004 általános iskolai hitoktató, VHF, 2005	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola, Szociális Munka Szak, főiskolai adjunktus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc/DLA) (5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címe.	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban töltött idő: 15 év	
Oktatott tantárgyak: bevezetés a szociális munka elméletébe és gyakorlatába, kórházi szociális munka, szociálpolitika története, rehabilitáció, szociálterápiás szerepjáték módszerével	

társvezetőként önismereti óra, szociális munkás terepgyakorlatok koordinálása, szociotábor
- szociálpolitika színterei – a Széchenyi István Egyetem Szociális Munka Tanszékén
óraadóként

Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredménye

A veszprémi Vetési Albert Gimnáziumban ifjúságvédelmi feladatok ellátásban való segítségnyújtás /prevenciók előadások tartása, egyéni konzultációk/ - 1999

Kaposi Mór Megyei Kórház Igazgatási- és Humánpolitikai Osztályhoz rendelve kórházi szociális munkás. A kórházi munkám során főleg idős emberek problémáival foglalkoztam.

2x 150 órás Szociálterápiás Szerepjáték /ASIS/ I és II. tanfolyam elvégzése után csoportvezetés társvezetőként

szociális munkás hallgatók körében (folyamatosan),

Veszprémi Családsegítő Központban aktív korú nem foglalkoztatottak körében.

Szakmai napon, konferencián tartott előadás:

Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Önkormányzat Idősek Ápoló-Gondozó Otthona Módszertani Intézmény által szervezett szakmai napon, Miskolc, 2004. Az előadás címe: A magyarországi kórházi szociális munka helyzete

Veszprém Megyei Civil Szolgáltató Központ által szervezett 'Egészség - Egészségügy – Civilek elnevezésű konferencián, Veszprém, 2005. Az előadás címe: A kórházi szociális munkáról

SZTE EFK Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék Jubileumi Konferenciáján 2005. 11. 3. – "A Karitás specializáció a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskolán" címmel

Szakmai Konferencia szervezése: (VHF, Veszprém, 2003)

Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. 5) felsorolása)

b) Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)

1. Albert József – Feketéné Magyar Zsófia - Magvas Mária - Vargáné Kalocsai Adrienn: Veszprém város idősügyi koncepciója és hosszú távú stratégiája, Studia Wesprimiensia, XIV. évf. 2012. I.-II- szám ISSN 1585-5754 pp. 120-179.

2. Magyar Zsófia: Karitás specializáció a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskolán, Studia Wesprimiensia, VII. évf. 2006. I.-II- szám ISSN 1585-5754 pp.181-184.

3. Feketéné Magyar Zsófia: Az egyházi betegápolás történetének vázlatos áttekintése, Studia Wesprimiensia, VII. évf. 2005. I.-II- szám ISSN 1585-5754 pp.303-339.

4. Magyar Zsófia: A kórházi szociális munka magyarországi helyzete – egy országos kutatás tükrében, Esély, 15. évfolyam 2004, 4. szám, pp. 44-70. ISSN 0865-0810 – Társadalom-, szociálpolitikai folyóirat (tudományos)

5. Magyar Zsófia: A Kaposi Mór Megyei Kórház egészségügyi dolgozói a kórházi szociális munkáról, Szociális Munka XIV. évf. 2002/ 2. szám pp.85-107. ISSN 0865-347X

b) Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)

1. Bittman Ágnes, Koncsag Renáta, Magyar Zsófia, Szakali Tibor: Az iskolai szociális munka igénye a Vetési Albert Gimnáziumban. In. Albert József (szerk.): Dolgozatok Veszprém szociális helyzetéről. VHF, Veszprém, 2003. pp.153-171. ISBN 963 212 429 4

2. Magyar Zsófia: Amikor beléptem ..., Megyei Pedagógiai Körkép, XXVIII. évfolyam, 1998/3. szám pp.62-65. ISSN 0237-1693

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerése

A Magyarországi Szociálterápiás Szerepjáték Egyesület - oktatási és képzési munkacsoportjának tagja.

Egészségügyben Dolgozó Szociális Munkások Országos Egyesülete: „Módszertani ajánlás az egészségügyben végzett szociális munkához” c. anyag szakmai lektorálása

Név: Kalocsai Adrienn	születési év: 1972
végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve	
szociálpolitikus, ELTE Szociológiai és Szociálpolitikai Intézet, 2001 szakközgazda, Pénzügyi és Számviteli Főiskola, Zalaegerszeg, 1998 általános szociális munkás, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, 1996	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola, Szociális Munka Szak	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc/DLA) (5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
1997 szeptemberétől (19 oktatásban töltött év) vagyok a VHF főállású oktatója és terepkoordinátora. Oktatott tárgyak: Egyéni esetkezelés, Esetmunka I. – II, Iskolai szociális munka, Szociálpolitikai alapismeretek, Társadalomismeret I. – II., Szociálpolitika és szociális munka intézményei, Szociális kutatás II., Szociotábor, valamint terepgyakorlatok koordinálása.	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredménye	
- 1995 – 1996 között gyámügyi előadóként a gyermekek ideiglenes elhelyezésével, intézeti nevelésével, állami gondozásba vételével és a családjogállás rendezésével kapcsolatos ügyeket intéztem. - 1995 – 1997 között hátrányos helyzetű fiatalok részére, prevenció jellegű ifjúsági csoportot vezettem a Veszprémi Alkohol és Drogsegély Ambulancia megbízásából. - 2000 – 2001 között konfliktuskezelő csoportot vezettem a Veszprémi Büntetés-végrehajtási Intézetben a Nyíregyházi Népfőiskola felkérésére. - Szakmai Konferencia szervezése: A romák társadalmi – szociális helyzete Magyarországon témakörében (VHF, Veszprém, 2002). A változó család (VHF, Veszprém, 2006). Iskolai szociális munka konferencia (VHF, Veszprém, 2012). Részt vettem: - Veszprém város idősügyi koncepciójának és hosszú távú stratégiájának elkészítésében (2012); - Veszprém Megye Jogú Város Önkormányzatának Szociális Szolgáltatástervezési Koncepciójának felülvizsgálatában (2011, 2013, 2015); - Veszprémi Kistérség Többcélú Társulása Szociális Szolgáltatástervezési Koncepciójának elkészítésében és felülvizsgálatában (2012, 2014)	

Szociális kutatások:

- A nappali ellátásban részesülő értelmi akadályozottak és családjaik helyzete Veszprémben (2000);
- Hajléktalanság Veszprémben (2003/2004);
- Gettósodás Veszprémben (2004/2005)
- Droghasználat a veszprémi egyetemista fiatalok körében (2006/2007);
- A középsúlyosan/súlyosan értelmi fogyatékos felnőtt korú személyek és családjaik integrációs esélyei Veszprém megyében (2008);
- Agresszió Veszprém általános iskoláiban (2010);
- Gettósodás Veszprémben (2010/2011), A Házgyári úti 1-ben kialakult helyzet utánkövetése.
- A tartós pszichés zavarral küzdő, aktív korú veszprémi lakosok helyzetének felmérése (2014/ 2015)

Konferenciákon tartott előadások:

- Együttműködési lehetőségek a gyakorlati képzések terén (társelőadó: Czövek Andrea); Szociális képzés 2000 – ben (tudományos és módszertani konferencia) Szekszárd, 2000.
- A hajléktalanság megjelenési formái Veszprémben; Szegénység, egészség, társadalmi kirekesztettség, MTA VEAB Szociológiai Bizottságának konferenciája, Veszprém, 2005. nov. 18.
- A pokoli torony – gettósodás Veszprémben. (társelőadó: Albert József) Merre tart a magyar vidék? A vidék szociális problémái. MTA VEAB Szociológiai Bizottságának konferenciája, Veszprém, 2007. nov. 17.
- „Pokoli torony” – gettósodás Veszprémben (társelőadó: Albert József); Szegénység, kirekesztődés, szegregáció; Szakmai Nap, VHF, 2008, november 19.
- A középsúlyosan/súlyosan értelmi sérült felnőtt korú személyek és szüleik foglalkoztatottsági mutatói Veszprém megyében; Hátrányos helyzetű társadalmi csoportok a munkaerőpiacon, MTA VEAB Szociológiai Bizottságának konferenciája, Veszprém, 2011. szept.
- A középsúlyosan/súlyosan értelmi sérült felnőtt korú személyek és a róluk gondoskodó családtagok beilleszkedési esélyei Veszprém megyében; Szakmai Nap, Fenyveserdő Otthon, Veszprém, 2012. szept. 19.
- Vertikális közösségi rehabilitáció a Magyar Máltai Szeretetszolgálat jelenlétével, MTA VEAB Szociológiai Bizottságának konferenciája, Veszprém, 2012. november, 10.

Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. 5) felsorolása)

1. Láttelek a tartós pszichés zavarral küzdő, aktív korú veszprémi lakosok helyzetéről, In: Studia Wesprimiensia XVII. évf. ; Veszprém, 2015. I-II. szám, 178 – 247 pp, (Albert József, Bálint Bánk, Kalocsai Adrienn Magvas Mária közös publikáció);
2. Vertikális közösségi rehabilitáció a Magyar Máltai Szeretetszolgálat jelenlétével, In: A válságok és természetrajza: Kiutak és alternatívák, COMENIUS, 2013, 409- 460 pp
3. Veszprém város idősügyi koncepciója és hosszú távú stratégiája, In: Studia Wesprimiensia XIV. évf.; Veszprém, 2012, 120 – 179 pp (Albert József, Feketéné Magyar Zsófia; Kalocsai Adrienn, Magvas Mária közös publikálás)
4. A középsúlyosan/súlyosan értelmi sérült felnőttkorú személyek és családjaik integrációs

<p>esélyei Veszprém megyében, Gyógypedagógiai Szemle, 2012-XL. évf., 233-258 pp (Dávid Beátával közös publikáció)</p> <p>5. Agresszió Veszprém általános iskoláiban – ahogy az osztályfőnökök látják (társszerzők: Albert József, Bálint Bánk); Új Pedagógiai Szemle, 2011 / 1 – 5, 23 – 49 pp.</p> <p>b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek</p> <p>Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A „Pokoli torony” – gettósodás Veszprémben (társszerző: Albert József); Esély, 2009 / 4, 55 – 79 old.; 2. A Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola szociális munkás képzésének terepgyakorlata (társszerző: Magvas Mária); Terepgyakorlati vademecum, Szekszárd – Budapest, 2009. 69 – 85 old.; 3. Droghasználat a veszprémi egyetemista fiatalok körében (társszerzők: Albert József, Bálint Bánk, Dávid Beáta); Studia Wesprimiensia, IX. évfolyam, 2007. I. – II. 159 – 194 old.; 4. Hajléktalanok Veszprémben – A szociális munka lehetőségei. Albert József – Kalocsai Adrienn: Romák, hajléktalanok Veszprémben, VHF. Veszprém, 2006. 53 – 113 old. 5. A nappali ellátásban részesülő értelmi akadályozottak és családjaik helyzete Veszprémben; Szociális Munka 2001/3 sz. 163 – 194 old. <p>Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerése</p> <p>Az MTA VEAB Szociológiai Bizottság tagja</p>

Név: KASZÁSNÉ LEVELEKI MAGDOLNA	születési év: 1954
végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve	
Egyetem: PTE KTK Piacszervezés szak; ELTE BTK Szociológia szak, közgazda, szociológus	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola főiskolai tanár, szakvezető	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc/DLA) (5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD „Kisvállalkozások iparosodott térségekben a kilencvenes években”	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Főállású oktatóként eltöltött idő: 30 év, 1986-tól folyamatosan. 2008-2015 között Pannon Egyetem Társadalmi tanulmányok szak vezetője; Szociológia, A társadalmi változás elméletei, Gazdaságszociológia, Településszociológia,	

Kisebbszociológia, Kisebbségek, autonómiák Európában, Életmód, életciklus, A társadalomtudományi kutatások módszertana, Empirikus kutatás gyakorlata, Társadalomszerkezet és társadalmi változás

Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredménye

1986-2015: Pannon Egyetem MFTK Társadalomtudományok és Nemzetközi tanulmányok Intézet (korábban Társadalomtudományi Tanszék) oktatója, 2002 óta egyetemi docens, 2088-2015 között a Pannon Egyetem Társadalmi tanulmányok szak vezetője.

Főbb kutatási témák:

- Romák helyzete a munkaerőpiacon (1990-98)
- Kisvállalkozások szerveződése Magyarországon a rendszerváltás után (1990-2002);
- Munkaerő-piaci folyamatok és foglalkoztatási formák Közép-Dunántúlon a kilencvenes években (2002-2010);
- Kooperáció és bizalom a gazdaságban (1998-2008);
- A Pannon Egyetemen végzetek munkaerő-piaci helyzete (1997-2004)
- Az éghajlatváltozás társadalmi hatásai 2009-2015.

Egy önálló monográfia és egy önálló tanulmánykötet, két monográfia társszerzőkkel, három tankönyv társszerzőkkel, 30 megjelent tanulmány országos szakmai folyóiratokban, 33 közlemény tanulmány- és konferenciakötetekben magyar nyelven, 6 közlemény tanulmány- és konferenciakötetekben idegen nyelven, 9 dokumentumfilm anyaggyűjtése, forgatókönyv írása.

MTMT nyilvántartásban szereplő független hivatkozások száma: 63 függő hivatkozások száma: 11.

Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. 5) felsorolása)

1. Albert József, Leveleki Magdolna: Szociológiai alapismeretek

Veszprém: Pannon Egyetemi Kiadó, 2014. 170 p. (ISBN:978-963-369-034-9)

2. Leveleki Magdolna: Adaptáció és/vagy alkalmazkodás az éghajlatváltozás hatására az élethelyzetek és szemléletmódok függvényében: A Balaton térség népessége körében végzett empirikus kutatás néhány tapasztalata. Iskolakultúra 11-12: pp. 176-196. (2014)

3. Dombi Gábor, Leveleki Magdolna: Öngondoskodás, megtakarítási képesség és eladósodottság az Alföld középső részén. Tér és Társadalom **2013**:(1) pp. 115-129. (2013)

4. Leveleki Magdolna : Klímaváltozással kapcsolatos értékrend és attitűdvizsgálat: Ökofilozófiai kérdések és társadalmi válaszok. Studia Wesprimiensia: Tanulmányok A Teológia És Szociális Munka Területeiről, 2013:(1-2) pp. 72-83. (2013)

5. Leveleki Magdolna: A környezeti tudat és a környezettudatosság néhány demográfiai változó függvényében a Balaton térség népessége körében. Comitatus: Önkormányzati Szemle 218: pp. 13-23. (2015)

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme

1. Leveleki Magdolna: Demográfiai-társadalmi folyamatok a régióban In: Szirmai V (szerk.) Közép-Dunántúl . 503 p. Pécs; Budapest: MTA Regionális Kutatások Központja - Dialóg Campus Kiadó, 2010. pp. 298-324. (A Kárpát-medence régiói; 12.) (ISBN:978-963-9899-31-5)

2. Leveleki Magdolna: Kisvállalkozások iparosodott térségekben a kilencvenes években. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2008. 143 p. (Philosophiae Doctores; 62.) (ISBN:978 963 05 8603 0)

3. Leveleki Magdolna: Területi egyenlőtlenségek, társadalmi hátrányok és az ingázás a statisztikák tükrében In: Szretykó György (szerk.) Gazdasági kannibalizmus, hátrányos helyzetű csoportok a munkaerőpiacon és az emberi erőforrás menedzsment: A hátrányos helyzetű csoportok munkaerőpiaci helyzetének szociológiai és humánpolitikai aspektusai . 539 p. Pécs: Comenius Kft, 2012. pp. 195-207. (ISBN:978-963-9687-34-9)

4. Leveleki Magdolna, Albert József: Falusi romák egy ipari város vonzáskörzetében
Esély: Társadalom És Szociálpolitikai Folyóirat 1998:(5) pp. 43-52. (1998)

Leveleki Magdolna: A bomlás virágai: "Ahogy bomlott fel a Videoton, úgy jöttek egyre többen" Szociológiai Szemle 1993:(1) pp. 59-71. (1993)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerése

MTA VEAB Gazdaság-, Jog- és Társadalomtudományi Szakosztály Szociológia Munkabizottság titkára (2005-)

MTA Köztestületi tag (2003-)

Szociológiai Szemle szerkesztőségének tagja (1998-1999)

Szociológiai Szemle szerkesztője (2007-2009)

Név: Magvas Mária	születési év: 1961.
végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve	
Szociálpolitikus, ELTE 2009.	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
VHF Szociális Munka és Szociológia tsz. - főiskolai adjunktus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc/DLA)(5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
10 éve oktatok a VHF-en főállású oktatóként, ezt megelőzően óraadóként dolgoztam a Főiskolán. Oktatott tárgyak: szociális munka csoportokkal, bevezetés a szociális munka elméletébe és gyakorlatába, szakmai gyakorlat szervezése /laikus és nagygyakorlat/, intézménylátogatás, szervezése, terepkoordinátori feladatok ellátása, szociális munka adminisztrációja, az egyház szociális tevékenysége, szerepek és kapcsolatok, karitás specializáció keretében koordinátori feladatok ellátása, eszmegbeszélő csoportok vezetése, személyiségfejlesztő csoport vezetése szociálterápiás szerepjáték módszerével. ERASMUS oktatói mobilitás keretében 2007-ben,2009-ben és 2013-ban a passauai Egyetem Teológiai Kar Karitás Tudományok MA képzésén tartottam előadásokat német nyelven.	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának	

<p>bemutatása:</p> <p>a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. 5) felsorolása)</p> <p>b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek</p> <p>Míndkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albert József-Bálint Bánk-Kalocsai Adrienn-Magvas Mária: Látletek a tartós pszichés zavarral küzdő, aktív korú veszprémi lakosok helyzetéről 178-147 pp In: Studia Wesprimiensia XVII.évf.; Veszprém, 2015.I-II.szám. ISSN 1585-5754 a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola folyóirata 2. Magvas Mária: A dualizmuskori szegénygondozás gender szemléletű megközelítése 101-116 pp In: Studia Wesprimiensia XV.évf.; Veszprém, 2013.I-II.szám. ISSN 1585-5754 3. Albert József-Feketéné Magyar Zsófia-Magvas Mária-Vargáné Kalocsai Adrienn: Veszprém város idősügyi koncepciója és hosszú távú stratégiája 120-179 pp In: Studia Wesprimiensia XIV.évf.; Veszprém, 2012.I-II.szám. ISSN 1585-5754 4. Magvas Mária: „A szociális munkát lélekkel kell végezni.” Interjú Csóka Karola szociális testvérrel. Mozaikok a Katolikus Női Szociális Képző életéből. 107-123 pp In: Studia Wesprimiensia XIII.évf.; Veszprém, 2011. ISSN 1585-5754 5. Dávid Beáta-Magvas Mária: Az észlelő- és jelzőrendszer működése Veszprémben , Esély Társadalom- és szociálpolitikai folyóirat 2011/5. 11-29 pp Kiadja a Hilscher Rezső Alapítvány ISSN 0865-0810 	
<p>6. Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések</p>	
<p>A szociálterápiás szerepjáték csoportmódszer tematikáját Németországban dolgozták ki. Elnökségi tag vagyok a Magyarországi Szociálterápiás Szerepjáték Egyesületben. Évente rendszeresen részt veszek a németországi /ASIS/ Egyesület által szervezett szakmai továbbképzéseken Regensburgban. Az itt szerzett tapasztalimat hasznosítani tudom az oktatásban.</p>	

Név: Dr. habil. Birher Nándor	születési év: 1973
végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve	
<p>1991-1996 filozófia, teológia tanulmányok a római Pontificia Universitá Gregoriana-n, diploma (filozófia-cum laude, teológia – magna cum laude)</p> <p>1997-1999 kánonjogi tanulmányok, Ph.D. fokozat PPKE (summa cum laude)</p> <p>1998-2001 PPKE Állam- és Jogtudományi Kar, diploma (cum laude)</p> <p>2002-2005 Veszprémi Egyetem, Minőségügyi szakmérnök képzés, oklevél (summa cum laude)</p> <p>1999-2000 Vendéghallgató a Bécsi Egyetem Jogtudományi karán</p>	
<p>Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!</p> <p><u>VHF főiskolai tanár hitéleti képzés</u></p> <p><u>GFF főiskolai tanár hitéleti képzés</u></p> <p><u>KRE-ÁJK egyetemi docens jogász képzés</u></p>	

tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: *(PhD/CSc/DLA) Ph.D. 1999* (5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is!)

tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek **dr. habil.**

Habilitáció: 2009 – hadtudomány, hivatásrendi etika minősítés 98%

Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja

Az **eddiggi oktatói tevékenység** (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)

VHF és GFF filozófia, jogi alapismeretek

KRE-ÁJK, filozófia, jogfilozófia, jogalkotástan, minőségbiztosítás, szakmai kommunikáció

KRE-ÁJK Doktori Iskola, szakmai etika

Univ. Freiburg (Erasmus) Caritaswissenschaft

Az **eddiggi szakmai** (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) **gyakorlat és eredményei**

Az **oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

a) az **elmúlt 5 év** szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a **szakterületen** (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. **5**) felsorolása)

b) az **eddiggi tudományos-szakmai életmű** szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét **lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal**: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme

Birher Nándor

Ius Fas Mos, the emergence of Norms

DELIBERATIONES viii:(3) pp. 11-21. (2015)

Principles of Norm creation. Szeged, Magyarország: 2015.02.27

Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

Birher Nándor, Abonyi János

Normák, kapcsolatok, igazság

POLGÁRI SZEMLE: GAZDASÁGI ÉS TÁRSADALMI FOLYÓIRAT 2:(4-6) pp. 52-59. (2015)

IX. Gazdaság- és Jogtudományok Osztálya D

Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

Birher Nándor

Anmerkungen zur Thema Caritas

STUDIA WESPRIMIENSIA: TANULMÁNYOK A TEOLÓGIA ÉS SZOCIÁLIS MUNKA TERÜLETEIRŐL : A VESZPRÉMI ÉRSEKI HIT Tudományi Főiskola FOLYÓIRATA I-II. szám: pp. 81-95. (2015)

Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

Nándor Birher

The effects of EU sources on close up politics

In: Ádám Rixer (szerk.)

The Roma and Public Administration in Hungary. 93 p.

Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem, Állam- és Jogtudományi Kar, Lőrincz Lajos

Közjogi Kutatóműhely, 2015. pp. 87-51.

(ISBN:978-963-9808-63-8)

Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

2014

Birher Nándor, Boros István, Kocziha Mihály, Kolozsi Pál , Stummer Attila , Sztráray-Kézdy Éva

A kvalitatív szövegelemzés mint előrejelzési lehetőség

PÉNZÜGYI SZEMLE ONLINE pp. 1-5. (2014)

Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

<http://www.penzugyiszemle.hu/tanulmanyok-eloadasok/a-kvantitativ-szovegelemzes-mint-elorejelzesi-lehetoseg>;

2014.06.02

Birher Nándor, Bertalan Péter

Hálózatokban

Veszprém: OKTKER Kft. - Nodus Kiadó, 2014. 221 p.

(ISBN:978-963-441-384-4)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Oláh György – Ifjú tudós díj

Karítástudományi kutatóműhely

ICM tag

MTA VEAB tag

Név	DR.SZABÓ LAJOS
Születési év	1944
Végzettség	pszichológus
Szakképzettség	klinikai szakpszichológus
Jelenlegi munkahely, munkakör:	nyugdíjas
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc DLA), valamint az értekezés címe:	PhD A szociális esetmunka kialakulása és elméleti hátterei /Debreceni Egyetem 2000./
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	szociális esetmunka, krízisintervenció, pszichopatológia, Bevezetés a gerontológiába, Szociális munka idősekkel, családkonzultáció szeminárium – 30 év oktatásban eltöltött idő
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	az oktatás mellett módszertani szakértői tevékenység, szupervízió az idősellátásban, akkreditált továbbképzések
Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);	az időskori demenciákkal kapcsolatos kutatás, a gondozó családok támogatása, a „Bevezetés a gerontológiába” c. tárgy anyagának kidolgozása „Időskori demenciák családi, társadalmi és pszichológiai vonatkozásai” c. monográfia - Akadémiai Kiadó, Bp. 2011.
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	Szociális esetmunka: elméleti alapvetés / Szociális munka Alapítvány Bp. 1993, Wesley Kiadó 2000./ A szociális esetmunka kialakulása és elméleti hátterei /Szociális Munka Alapítvány Bp. 1999/ A szociális esetmunka gyakorlata / Wesley Kiadó Bp. 2005./ Esetmenedzseri tevékenység a pszichiátriai betegek közösségi ellátásában / Szigony Alapítvány Bp. 2008./
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:	A Magyar Gerontológiai és Geriátriai Társaság tagja

Név	DR. CSÁSZÁR TAMÁS
Születési év	1951
Végzettség	orvos
Szakképzettség	belgyógyász, mozgásszervi rehabilitáció, geriátriai szakorvos
Jelenlegi munkahely, munkakör:	Zala Megyei Kórház Geriátria, Krónikus Bel és Mozcásszervi Rehabilitáció aktív geriátriai tevékenység 10 ágyon, Nyugat-Magyarországi Régió Geriátriai Centruma: 15 ágy aktív geriátria, 45 ágy krónikus utókezelés, 5 ágy mozgásszervi rehabilitáció. Szakmai szempontból az ellátórendszerhez 24 ágyas Ápolási osztály is tartozik. A Geriátria progresszivitási szintje: II. Az osztály geriátria szakirányra részakkreditált szakképző hely - osztályvezető főorvosa Nyugat-Magyarországi Régió geriáter szakfelügyelő főorvos
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar ZKK óraadó oktatója gerontológia és geriátria tantárgyban.
Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb <u>maximum 5</u> , az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);	12 első szerzős és 2 társ szerzős közlemény kb.70 előadás kongresszusokon, konferenciákon, továbbképzéseken.
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:	Magyar Gerontológiai és Geriátriai Társaság Vezetőségének tagja harmadik ciklusban Geriátriai Szakmai Kollégiumi Tanács tagja harmadik ciklusban Magyar Belgyógyász Társaság és az ORFM Társaság tagja

Név	KOROKNAI ANIKÓ
Születési év	1977
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	biológia-történelem szakos általános iskolai tanár, környezetvédelem szakos általános iskolai tanár, biológia szakos középiskolai tanár, szociális gondozó és ápoló, demens személyek nappali ellátását végzők képzési programja (továbbképzés), szociális munkás
Jelenlegi munkahely, munkakör:	Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat X. számú Szakmai Egység Idősek és demens személyek nappali ellátása - nappali ellátás vezető
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	-
Az eddigi szakmai gyakorlat és	2012 március 1. óta dolgozom egy olyan idősek klubjában, mely 7 demens részére integrált formában nyújt nappali ellátást a hét minden

teljesítmény bemutatása:	napján. Először gondozónői munkakörben dolgoztam, majd 2015 márciusától helyettesítőként, 2015. szeptember 1-től kinevezett vezetőként irányítom a klub működését. 2012-ban szakirányú továbbképzésen vettem, mely kifejezetten a demens betegek nappali ellátását oktatta.
Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb <u>maximum 5</u> , az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);	-
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:	-

Név	KISNÉ LOVASI MÁRIA KATALIN
Születési év	
Végzettség	Főiskolai diploma
Szakképzettség	Szociális szervező, Szakvizsga időskorúak ellátásával
Jelenlegi munkahely, munkakör:	Nyugdíjas, azt megelőzően intézményvezető időskorúakat ellátó intézményrendszerben.
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	15 éve oktatok a Veszprémi Hittudomány Főiskola szociális munkás szakán óraadó tanárként, szociális munka idősekkel című tantárgyat, oktatok szociális szakképzésben, valamint akkreditált szakmai továbbképzéseken.
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	40 éven keresztül dolgoztam időskorúak szociális ellátása területén. 1993-tól 2013-ig intézményvezetője voltam az Integrált Veszprémi Egyesített Szociális Intézménynek, amely kistérségi feladatokat s ellátó, tisztaprofilú idősgondozó intézmény. A szociális szakértői névjegyzékben szerepelek.
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:	-

Név	DR.ENGLERT TÍMEA
Születési év	
Végzettség	pszichiáter-SZOTE
Szakképzettség	pszichiátriai rehabilitáció szakorvos
Jelenlegi munkahely, munkakör:	Csolnoky Ferenc Kórház, Pszichiátriai szakrendelő és gondozó Pszichiáter szakorvos, adjunktus
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	2008- jelenleg is: Csolnoky Ferenc Megyei Kórház, Veszprém Pszichiátriai Szakrendelő és Gondozóban dolgozom, veszprémi idősothonok pszichiátriai ellátásában évek óta aktívan részt veszek. 2004-től jelenleg is Pszichiátriai Magánrendelés 2012. : Orvosi Rehabilitáció Pszichiátriában szakvizsga 2007-2008.: Egis Gyógyszergyár Med.Rep. 1999.-2007.: Lundbeck Hungária Kft Med.rep., majd területi vezető 1998-1999.: Egis Gyógyszergyár Med. rep. 1991-1998.: Szigetvári VK Megyei Pszichiátriai Osztály 1994. : Pszichiátria szakvizsga 1992-1995.: VIKOTE Pszichoterapeuta képzés, Budapest 1990-1991.: Petz Aladár Megyei Kórház, II. Pszichiátriai Osztály 1984.-1990. SZOTE - Szeged 2004- jelenleg is: Pszichiátriai Magánrendelés, Veszprém
Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb <u>maximum 5</u> , az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);	Magyar Pszichiátriai Gondozók Regionális Egyesületének Nyugat-Magyarországi Régió vezetőjeként tevékenykedem 2015-től.
Tudományos/ szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:	-

Név	DR.FEHÉR SZABOLCS
Születési év	1976
Végzettség	ált.orvos
Szakképzettség	házi orvos,üzem orvos rezidens
Jelenlegi munkahely, munkakör:	Fehér és Társa kft,Veszprém Vilonyai u 4,házi orvos I.sz.Szoc Otthon Veszprém Török I u 10 orvosa Életöröm Idősek Otthona Veszprém Vilonyai u orvosa
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	-
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	-
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	-
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:	-

Név	GYŐRI PIROSKA
Születési év	1969
Végzettség	egyetemi
Szakképzettség	szociálpolitikus, szociális munkás, jogi szakokleveles családvédelmi tanácsadó
Jelenlegi munkahely, munkakör:	VKTT Egyesített Szociális Intézmény, intézményvezető
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	A felsőoktatásban eltöltött évek száma: 15 év. <ul style="list-style-type: none"> - Szociális munka és szociálpolitika intézményrendszere - Szociálpolitika történet - Társadalomismeret - Szociális munka csoportokkal - Szociális munka családokkal - Közösségi szociális munka - Nonprofit alapismeretek - Forrásteremtés, pályázatírás
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	<ul style="list-style-type: none"> - Szociálpolitikai rendszerfejlesztői feladatok (10 év). - Civil, nonprofit szféra (25 év), szervezet alapítás, elnöki tisztség, önkéntes munka. - Gyermekvédelem, szociális ellátások (6 év) - Iskola rendszerű, felsőoktatási tapasztalat (15 év) iskolán kívüli tanfolyami, tréning tapasztalat (20 év) szociális területen dolgozókkal, munkanélküliekkel, romákkal, pedagógusokkal.
Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Győri Piroska</i>: Gyermekvállalási kedv a <i>Zirci kistérségben</i>. In: Szretykó György: Népesedés, humángazdaság és társadalmpolitika. Comenius, 2011. - <i>Győri Piroska – Kisfalvi Rózsa Krisztina</i>: Megváltozott munkaképességű emberek rehabilitációjának és foglalkoztatásának segítése. In: Szretykó György: Gazdasági kannibalizmus, Comenius, 2012.
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Győri Piroska - Madár Csaba: Szezonális munkaelepítés Pest megye déli részében. Esély, 1998/3.</i> - <i>Győri Piroska: A szegénységben élők participációja saját problémáikban.</i> In: Szretykó György: A szegénység, az egészség és a társadalmi kirekesztettség. Comenius, 2007. - <i>Győri Piroska: A szociális szolgáltatások átalakítása a zirci kistérségi ellátásokban.</i> In: Szretykó György: Merre tart a magyar vidék? Comenius, 2008. - <i>Győri Piroska</i>: Gyermekvállalási kedv a <i>Zirci kistérségben</i>. In: Szretykó György: Népesedés, humángazdaság és társadalmpolitika. Comenius, 2011. - <i>Győri Piroska – Kisfalvi Rózsa Krisztina</i>: Megváltozott munkaképességű emberek rehabilitációjának és foglalkoztatásának segítése. In: Szretykó György: Gazdasági kannibalizmus, Comenius, 2012.
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:	A veszprémi Szociálpolitikai Kerekasztal elnöke, 2014-től A veszprémi Idősügyi Tanács tagja

Név:	ÉGI GABRIELLA
Születési év::	1966.
Szakképzettség	szociális munkás (2013) szociális szakvizsga – idősek szociális ellátása (2010.) tereptanár (2005) diplomás ápoló (1996) intenzív betegellátó szakápoló (1992) általános ápoló, általános asszisztens (1984)
Jelenlegi munkahely, munkakör:	1999.07.01.-től – Vktt Egyesített Szociális Intézmény I. Idősek Otthona - intézményvezető helyettes
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	- Griff Felnőttképzés Veszprém - Oktker-Nodus Kiadó Kft - SÉF Szakképző Iskola szociális gondozó és ápoló képzésben - egészségügyi, ill. gondozási ismeretek tantárgyak oktatása.
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	1999.07.01.-től – Vktt Egyesített Szociális Intézmény I. Idősek otthona - ápolás vezető, intézményvezető helyettes 1984. 07. 16-tól – 1999.06.30. Balatonfüredi Állami Kórház - kardiológiai intenzív- intenzív szakápoló, diplomás ápoló
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	-
Tudományos/ szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:	-