

## I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: <b>Környezet és társadalom</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” <sup>12</sup> : 50-50%	
A tanóra <sup>1</sup> típusa: 0+2, és óraszám: 2 óra/hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők <sup>2</sup> (ha vannak): -	
A számonkérés módja: <b>gyakorlati jegy</b> Az ismeret ellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok <sup>3</sup> (ha vannak): <b>prezentáció készítése, ZH írása.</b>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<b>Tematika</b> A környezetszociológia tárgyköre. A környezetvédelem társadalmi jelentősége. Az urbanizáció környezetalakító hatása és problémái. A chicagói humánökológiai iskola. A világnépesség alakulása, túlnépesedés és hatásai. Ökológiai érdekek és társadalmi rendszerek. A természet ipar által történő gyarmatosítása. Az ökológiai mozgalmak megjelenésének okai és szerepük. A „zöld” értékrendszer és életmód. Helyi környezeti konfliktusok és válságkezelés Magyarországon. A zöld pártok programjai. Nemzetközi ökológiai szerveződések és intézmények. Az EU és hazánk környezetpolitikája. Települések, munkahelyek környezeti politikái. A környezet értéke és értékelése, környezeti tudatosság és viselkedés. Környezeti devianciák: hazai és nemzetközi példák. Erőforrás-használat és természetvédelem. A túlfogyasztás problémája. A harmonikus fejlődés és a fenntartható társadalom feltételei. Az ökológiai modernizáció szerepe és jelentősége. Éghajlatváltozás és természeti katasztrófák. A hagyományos természetvédelmi módszerek hanyatlása.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak).	
<b>Irodalom</b> 1.) Albert József – Farkas János (1997): <i>Környezetszociológia</i> , Veszprém: Egyetemi Kiadó. 2.) Lányi András (2007): <i>A fenntartható társadalom</i> , Budapest: L'Harmattan Kiadó, 27-49. old. 3.) Szirmai Viktória (szerk) (2011): <i>A fenntartható fogyasztás környezeti dimenziói. Tanulmánykötet</i> , Budapest: AULA, 197-239. old. 4.) Agg Zoltán – Leveleki Magdolna (szerk.) (2015): <i>Az éghajlatváltozás társadalmi hatásai a Balaton térségében, Comitatus: Önkormányzati Szemle</i> , tavaszi tematikus szám, 15-25. old. 5.) Antal Z. László (2019): <i>Éghajlatváltozás és szociológia</i> . Budapest: Argumentum Kiadó, 15-34., 49-57., 145-167. old.	

1 Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

2 pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

3 pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) Tudása**

- Átfogó ismeretek elsajátítása a környezet állapotáról, a környezeti problémák megelőzésének, kezelésének lehetőségeiről.

**b) Képességei**

- Képesé válik a hallgató környezeti problémák felismerésére, az okok és következmények mérlegelésére. Ökológiai szemlélet kialakítása.

**c) Attitűdje**

- A hallgatót környezettudatos magatartás jellemezze.

**d) Autonómiája és felelőssége**

- Felelős magatartásával autonóm módon dönt és cselekszik a természeti, a művi környezet és az emberi kapcsolatok megóvása, javítása érdekében.

**Tantárgy felelőse** (*név, tud. fokozat; beosztás*): **dr. Ivony Éva, PhD; főiskolai docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (*név, tud. fokozat; beosztás*): -