

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: Szociális kutatás I-II.	Kreditértéke: 3+2 3+2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (50%-50%).	
A tanóra ¹ típusa: ea+szemin, és óraszám a: 1+1 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): Gyakorlati feladatok kidolgozása órai keretben.	
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³): koll.+gyj. Az ismeret ellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): folyamatos számonkérés az órai és az otthoni munka alapján.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. és 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus az első szemeszterben megismerteti a hallgatókkal az empirikus kutatással kapcsolatos fogalmakat, a kutatás folyamatát, a kutatási terv készítésének menetét és a mintavételi eljárások típusait, alkalmazásuk lehetőségeit. A második félévben tárgyaljuk az empirikus adatgyűjtés módjait. Megismerkednek a hallgatók a társadalomkutatásban alkalmazható módszerekkel, a kísérlettel, a kérdőíves megkérdezéssel, az interjúkészítéssel, a dokumentumelemzéssel, és a terepkutatással. Az első félév gyakorlati óráinak keretében kutatási tervet készítünk a hallgatók által választott témakörökben. A második félév gyakorlata során pedig elkészítjük az empirikus adatfelvétel lebonyolításához szükséges segédleteket: a kérdőívet, az interjúvázlatot, illetve áttekintjük az elemzési lehetőségeket.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak).	
Kötelező irodalom: 1. Andorka Rudolf (2006): <i>Bevezetés a szociológiába</i> , Budapest: Osiris Kiadó. 2. Earl Babbie (2003): <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> , Budapest: Balassi Kiadó.	
Ajánlott irodalom: 1. Vicsek Lilla (2006): <i>Fókuszcsoport. Elméleti megfontolások és gyakorlati alkalmazás</i> . Budapest: Osiris Kiadó. 2. Lengyel György (2008): Deliberatív közvéleménykutatás és állampolgári tanácskozás a kaposvári kistérségben. In: Berács József – Mészáros Tamás – Temesi József (szerk.): <i>60 éves a Közgazdaságtudományi Egyetem</i> . Budapest: Aula Kiadó. 349-364. old.	

1 **Nftv. 108. § 37. tanóra**: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

2 pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

3 pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

4 pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek, stb. bekérése

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul.

a) Tudása

- A hallgató érti és átlátja a szociális problémák feltárásához szükséges társadalomtudományi kutatások alapjait és módszereit.

b) Képességei

- Képessé válik a tudomány ismérveinek megfelelő adatgyűjtésre, a tények és a vélekedések elkülönítésére, tudja az adatokat elemezni, az eredményeket megfelelően értelmezni.

c) Attitűdje

- A hallgató törekszik a valóságos folyamatok és összefüggések feltárására, az előítéletek felismerésére.

d) Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott információkért, a dokumentációban rögzített adatokért, valamint titoktartási kötelezettségét megtartja.

Tantárgy felelőse (név, tud. fokozat; beosztás): **dr. Ivony Éva, PhD; főiskolai docens**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, tud. fokozat; beosztás): -