

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: Szakszociológia I. (Családszociológia)	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50-50%	
A tanóra ¹ típusa: 1+1, és óraszám: 2 óra/hét az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): -	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeret ellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ³ (ha vannak): prezentáció készítése, ZH írása.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Családfogalmak, a család mint kiscsoport és mint intézmény. A család funkcionalista, fejlődés-szemléletű, interakcionista, konfliktuselméleti és rendszerelméleti megközelítése. A család funkcióinak alakulása történetileg. Családi reprodukció, gazdasági-fogyasztási szerep, szocializáció, pszichés védelem. Párvalasztási szocializáció. Az európai családformák változatossága. A szingli-jelenség. Házasság nélküli együttélés. A keresztény család. A háztartás- és családszerkezet változásai. Válás, a válás mérőszámai és tendenciái, a válások okai. Bántalmazás a családban. Szülői felügyeleti jog, kapcsolattartás, tartásdíjfizetés. A családhoz kapcsolódó jogi szabályozások. A családpolitika alakulása a rendszerváltozást követő évtizedekben Magyarországon.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak):	
<ol style="list-style-type: none">1. Andorka Rudolf (2006): Család. (11. fejezet) In: Uő: <i>Bevezetés a szociológiába</i>. Budapest: Osiris. https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevezetes_a_szociologia/ch11.html2. Tóth Olga (2012): Társadalmi integráció és család. In: Kovách Imre – Dupcsik Csaba – P. Tóth Tamás – Takács Judit (szerk.): <i>Társadalmi integráció a jelenkori Magyarországon</i>. MTA TK, Budapest, 369-382. old. http://mek.oszk.hu/12700/12706/12706.pdf3. Harscsa István – Monostori Judit (2017): A háztartás- és családszerkezeti változások hosszú távú trendjei Magyarországon európai kontextusban. <i>Demográfia</i>, 60. (4): 299–332. https://demografia.hu/kiadvanyokonline/index.php/demografia/article/view/27224. Szalma Ivett – Rékai Krisztina (2019): Szülői felügyeleti jog, kapcsolattartás és tartásdíjfizetés a különélő magyar szülők gyakorlatában. <i>Szociológiai Szemle</i>, 29. (4): 83-114. old. https://szociologia.hu/dynamic/83_114_oldal_JAV04.pdf	

1 Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

2 Például: esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk, stb.

3 Például: esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) Tudása

- A hallgató ismerje meg a legfontosabb családfogalmakat és családszociológiai iskolákat, a családdal kapcsolatos elméleteket, a család funkcióit, azok változását.

b) Képességei

- A hallgató legyen képes a megszerzett ismereteket alkalmazni szociális munkás tevékenységében.

- Legyen képes kritikusan és reflektív módon megfogalmazni az adott családdal kapcsolatos problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a beavatkozás lehetőségeit.

c) Attitűdje

- A hallgató legyen képes érzékeny, nyitott, toleráns, segítő attitűd kialakítására a családokkal, a felmerült problémákkal kapcsolatosan.

d) Autonómiája és felelőssége

- A hallgató legyen képes felelős, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait és a kompetencia határokat betartó szemléletmód kialakítására. Vállaljon felelősséget a családról szerzett információkért és kommunikációért.

Tantárgy felelőse (*név, tud. fokozat; beosztás*): **dr. Ivony Éva, PhD; főiskolai docens**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, tud. fokozat; beosztás*): -