

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: Szabadidő szervezés és rekreáció	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹: (50-50%)	
A tanóra ¹ típusa: 1+1, . és óraszám a: 2 óra/hét az adott félévben , Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): -	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeret ellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ³ (ha vannak): prezentáció készítése, ZH írása	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak)-	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Tematika A társadalmi idő fogalma. Az időfelhasználás és az életmód kapcsolata. Az életmódot befolyásoló tényezők. A szabadidő problematikája: szabadidő-diskurzusok a XXI. században. A fogyasztói társadalom időfelhasználásának jellemzői. A generációk és az idő kapcsolata. Az információs társadalom ideje. A rekreáció története és főbb irányzatai. A rekreáció és a szabadidő eltöltésének színterei, speciális területei és formái. A szabadidő és a szubjektív életminőség kapcsolata. Az életciklus és az időfelhasználás összefüggései. Időtranszferek. Az időfelhasználás jellemzői Magyarországon. Nemzetközi trendek: a 2018-as nemzetközi időmérleg konferencia tanulságai. Rekreációs tevékenységek különböző életkori szakaszokban. A rekreáció élettani hatásai. A wellness fogalma, a stresszoldás módszerei. A szabadidő-szervezés és a rendezvényszervezés jogi szabályozása.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak):	
Irodalom <ol style="list-style-type: none">1. Falussy Béla (2004a): <i>Az időfelhasználás metszetei</i>. Budapest: Új Mandátum Kiadó.2. Utasi Ágnes (szerk.) (2006): <i>A szubjektív életminőség forrásai</i>. Bp.: MTA PTI, 13-43. old.3. Fekete Mariann – Tibori Tímea (2016): Az ifjúság szabadidő-felhasználása a fogyasztói társadalomban. In: Nagy Ádám (szerk.): <i>Margón Kívül - Magyar Ifjúságkutatás 2016</i>, Budapest: Excenter Kutatóközpont, 258-283. old.4. Révész László - Bíró Melinda (szerk.) (2015): <i>A rekreáció elmélete és módszertana I. és II. kötet</i>, Eger: EKF Líceum Kiadó.5. Fekete Mariann (2018): <i>e-Idő, avagy a szabadidő behálózása</i>, Szeged: Belvedere.	

1 **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

2 pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

3 pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) Tudása

- A hallgatók ismerjék meg a szabadidő, az életmód és a rekreáció fogalmak jelentését, a kultúráközvetítés, a rekreáció intézményrendszerét, eszközeit és módszereit. Megfelelő tudással rendelkezzenek a rekreációs tevékenységek végzésének szervezeti, jogszabályi hátteréről.

b) Képességei

- Váljanak képessé a hallgatók rekreációs tevékenységek megszervezésére. Ismerjék fel az életmód-elemek/tényezők közötti összefüggéseket.

c) Attitűdje

- Megfelelő, magas szintű empátiával ismerjék fel a kliensek szükségleteit és segítsék őket a számukra megfelelő rekreációs tevékenység megtalálásában, végzésében.

d) Autonómiája és felelőssége

- A kishitű gyámolítást elkerülve, a szociális munkás törekedjen az önállóság felelősségteljes erősítésére, kibontakoztatására.

Tantárgy felelőse (*név, tud. fokozat; beosztás*): **dr. Ivony Éva, PhD; főiskolai docens**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, tud. fokozat; beosztás*):-