

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások
(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: Személyek és társas viszonyok lélektana	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke , „képzési karaktere” ¹² : 70:30% (kredit%)	
A tanóra ⁵ típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám a: 2+1 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve :) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ⁶ (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ⁷): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁸ (ha vannak): témakidolgozások	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A személyiség fogalma, személyiségelméleti problémák. A pszichoanalízis személyiségelmélete. Humanisztikus személyiségelméletek. A szociális megismerés. A társas interakciók. A csoportlélektan alapjai.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Carver, Charles S. – Scheier, Michael F.: Személyiségpszichológia, Osiris Kiadó, 2006. ISBN: 9789633897096 Aronson, E.: A társas lény, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 9789630586283) Forgács József: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, 2007. ISBN: 9639137715) Csepeli György: Szociálpszichológia mindenkiben, Kossuth Kiadó, 2014. ISBN: 9789630976169 Bálint Bánk: Az elfogadás körei, Studia Wesprimiensia – a VHF folyóirata, XVII. évf. 2016. I-II. szám, 115-120. oldal	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
pl.: a) tudása - ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológia tudomány szociális munkához tartozó fogalomkészletét, - ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és	

szervezetekre vonatkozó főbb elméleteket,

- ismeri és érti a társadalom működését, a társas kapcsolatokat és azonosítani tudja, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, közösségekre

b) képességei

- képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől,

- képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak a holisztikus elemzésére,

- felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel

c) attitűdje

- érzékeny és nyitott a szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett,

- nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez,

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): Dr. Janka Ferenc PhD főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*): Bálint Bánk főiskolai docens