

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(1.) Tantárgy neve: Szakszociológia IV. (Településszociológia)	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : (20%-80%)	
A tanóra ¹ típusa: szem. és óraszám: 2 óra/hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll./gyj. / egyéb ³): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): témakidolgozások, órai referátumok a szakirodalom feldolgozása illetve terepkutatás eredményei alapján.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Alapfogalmak: város, falu, tanya, település fogalma. Urbanizáció, szuburbanizáció: a modern városfejlődés szakaszai. Településszociológiai vizsgálatok és elméletek. A koncentrikus körök elmélete és bírálata. A településszerkezet változásának tendenciái. Települési egyenlőtlenségek Magyarországon. A magyar településpolitika társadalmi következményei a 20. század második felében és napjainkban. A településszociológia fogalma és a csonka társadalmak kialakulása. A falusi társadalom a hazai szociográfiai irodalomban.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ul style="list-style-type: none"> – Albert József – Leveleki Magdolna: Szociológiai alapismeretek. Pannon Egyetemi Kiadó, Veszprém, 2014. 128-143.o. (Urbanizáció és területi egyenlőtlenségek c. fejezet) – Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Bp. 2006. 201-233.o. (Város és falu c. fejezet) – Enyedi György: Társadalmi-területi egyenlőtlenségek és területi politika Magyarországon In: Társadalmi-területi egyenlőtlenségek Magyarországon. KJK, 1993. – Kovách Imre – Nagy Kalamász Ildikó: Társadalmi és területi egyenlőtlenségek. In: Társadalmi metszetek. Érdekek és hatalmi viszonyok, individualizáció és egyenlőtlenségek a mai Magyarországon. Napvilág kiadó, Budapest, 2006. 161-177.o. – Leveleki Magdolna: Kisvállalkozások iparosodott térségekben a kilencvenes években. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2008. 143 p. (Philosophiae Doctores; 62.) (ISBN:978 963 05 8603 0) 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK	

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó településszociológiai tudomány fogalomkészletét.

- Ismeri és érti a társadalmi, területi tagozódásra és a gazdasági fejlődés területi egyenlőtlenségeire vonatkozó főbb elméleteket, folyamatokat.

- Ismeri és érti a szociális problémák keletkezésének térségi összefüggéseit, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.

b) képességei

- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak több szempontú elemzésére.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.

- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség és a demokratikus értékek mellett.

d) autonómiája és felelőssége

- Képes a társadalmi-területi egyenlőtlenségek ismeretében adekvát, felelősségteljes döntéseket hozni a szociális problémák megoldásának elősegítéséhez.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):

dr. habil. Leveleki Magdolna Ph.D. tanszékvezető főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

dr. habil. Leveleki Magdolna Ph.D. tanszékvezető főiskolai tanár