

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: Szociológiai alapismeretek	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : (90-10%)	
A tanóra ¹ típusa: ea óraszám: 2 óra/hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll./gyj. / egyéb ³): Kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): zárhelyi dolgozat	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):-	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Tantárgy leírása: A szociológia, mint tudományos megismerés. Alapvető szociológiai szemléletmódok. M. Weber társadalmi cselekvés tana. Az ideáltípus fogalma. A szociológia kezdete: A. Comte, Spencer. E. Durkheim: a társadalmi tények és kényszerek fogalma. A társadalomszerveződés típusai különböző történelmi korokban. A szocializáció. A társadalmi tanulás módjai. A társadalmi én kialakulása. A társadalmi csoport fogalma és típusai. Csoportfejlődés, csoportfolyamatok-és struktúrák. A Közép-kelet-európai társadalomfejlődés sajátosságai. A magyar társadalom a két háború között. Erdei F. kettős stuktúra elmélete. Társadalmi struktúra és rétegződés a II. világháború után. Osztályok, rétegek, társadalmi mobilitás az államszocializmus évtizedeiben és a rendszerváltás után.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező olvasmányok: Albert József - Leveleki Magdolna: <i>Szociológiai alapismeretek</i> . Pannon Egyetemi Kiadó, 2014. Andorka Rudolf: <i>Bevezetés a szociológiába</i> . Osiris Kiadó, Budapest, 2006. Leveleki Magdolna: Társadalmi egyenlőtlenségek és az ingázás: a gazdasági válság térben differenciált hatása. Comitatus, 2011/10 Róbert Péter (szerk.): Társadalmi mobilitás. Hagyományos és új megközelítések. Új Mandátum Könyvkiadó, 1998. Tomka Miklós: Hagyományos (vallási) értékek a modern társadalomban. EDUCATIO, 2001/3.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

pl.:

a) tudása

- Ismeri és érti a szociológiai tudományok fogalomkészletét.
- Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre vonatkozó főbb elméleteket.
- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket.

b) képességei

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák között.
- Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat és a veszélyeztető tényezőket.
- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékkezőség mellett.

d) autonómiája és felelőssége

- A társadalmi folyamatok és összefüggések ismeretében képes munkájában önálló, megalapozott döntéseket hozni, azokért felelősséget vállalni.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. habil. Leveleki Magdolna Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

dr. habil. Leveleki Magdolna, Ph.D. tanszékvezető főiskolai tanár