

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: Szociális kutatás I-II.	Kreditértéke: 3+2 3+2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : (50%-50%)	
A tanóra ¹ típusa: ea+szem. és óraszám: 1+1 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): Gyakorlati feladatok kidolgozása órai keretben	
A számonkérés módja (koll./gyj. / egyéb ³): koll.+gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): folyamatos számonkérés az órai és az otthoni munka alapján	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus az első szemeszterben megismerteti a hallgatókkal az empirikus kutatással kapcsolatos fogalmakat, a kutatás folyamatát, a kutatási terv készítésének menetét és a mintavételi eljárások típusait, alkalmazásának lehetőségeit. A második félévben tárgyaljuk az empirikus anyaggyűjtés módjait. Megismerkednek a hallgatók a társadalomkutatásban alkalmazható módszerekkel, a kísérlettel, a kérdőíves megkérdezéssel, interjúkészítéssel, dokumentumelemzéssel stb. Az első félév gyakorlati óráinak keretében kutatási tervet készítünk a hallgatók által választott témakörökben, a második félév gyakorlata során pedig elkészítjük az empirikus anyaggyűjtés lebonyolításához szükséges segédleteket, kérdőívet, interjú vázlatot, és áttekintjük az elemzési lehetőségeket.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Bp., 1997. Earl Babbie: A társadalomkutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Bp., 1995.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
pl.: a) tudása Érti és átlátja a szociális problémák feltárásához szükséges társadalomtudományi kutatások alapjait, és módszereit. b) képességei - Képes a tudomány ismérveinek megfelelő információgyűjtésre, a tények és a vélekedések	

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

elkülönítésére, tudja az információkat értelmezni, elemezni.

c) attitűdje

- törekszik a valóságos folyamatok és összefüggések feltárására, az előítéletek felismerésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*):

dr. habil. Leveleki Magdolna Ph.D. tanszékvezető főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*):

dr. habil. Leveleki Magdolna Ph.D. tanszékvezető főiskolai tanár