

## I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: Szakdolgozati módszertan	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” <sup>12</sup> : (0+100%)	
A tanóra <sup>1</sup> típusa: konzultáció és óraszám: 1 óra/hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők <sup>2</sup> (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll./gyj. / egyéb <sup>3</sup> ): min. aláírás. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok <sup>4</sup> (ha vannak): a szakdolgozathoz kapcsolódó empirikus kutatás előkészítése	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak)	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A szakdolgozat témájához kapcsolódó empirikus kutatás előkészítése: kutatási terv, módszertani segédletek elkészítése, a mintavételi eljárás kidolgozása. Az elemzés lehetséges módozatai. A szakdolgozat empirikus részeinek megírásával kapcsolatos tudnivalók.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN)	
Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Bp., 1997. Earl Babbie: A társadalomkutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Bp., 1995. Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Partvonal, Bp. 2012.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<b>a) tudása</b> Érti és átlátja a szociális kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit. <b>b) képességei</b> - Képes a tudomány ismérveinek megfelelő információgyűjtésre, a tények és a vélekedések elkülönítésére, tudja az információkat értelmezni, elemezni. <b>c) attitűdje</b> - törekszik a valóságos folyamatok és összefüggések feltárására, az előítéletek felismerésére. <b>d) autonómiája és felelőssége</b> - Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.	
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):</b> <b>dr. habil. Leveleki Magdolna Ph.D. tanszékvezető főiskolai tanár</b>	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):</b>	

<sup>1</sup> Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

**dr. habil. Leveleki Magdolna Ph.D. tanszékvezető főiskolai tanár**