

(1.) Tantárgy neve: Családjog, gyermek- és ifjúságvédelem	Kreditértéke: 3+1
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : (80-20%)	
A tanóra ¹ típusa: ea óraszám: 2+1 óra/hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³): kollokvium+gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): zárthelyi dolgozat	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):-	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Tantárgy leírása: A kurzus bevezeti a hallgatókat a gyermekvédelem rendszerébe, ismerteti annak intézményeit. Ismerteti a szakterületen előforduló leggyakoribb gyermekvédelmi, gyermekjóléti problémákat.</p> <p>A kurzus témái: A családjog rendszerének a bemutatása. A házasság intézménye, házasságkötés érvényessége. Házasság megszűnése. Élettársi kapcsolat, annak családjogi hatásai. Házassági vagyoni jog, vagyonmegosztás. Rokonság, apasági vélelmek. Örökbefogadás. Családba fogadás. A szülői felügyelet tartama, gyakorlása, megszűnése Rokontartás, gyermektartás. A gyámság, gondnokság. A gyám jogai, kötelezettségei.</p> <p>A gyermekvédelmi rendszer bemutatása. Gyermekvédelmi törvény célja, alapelvek. Pénzbeni ellátások. Személyes gondoskodást nyújtó ellátások. Alapellátások. Szakellátások.</p> <p>Hatósági intézkedések a gyermekek védelme érdekében. Védelembe vétel. Családba fogadás. Ideiglenes hatályú elhelyezés. Átmeneti nevelés. Tartós nevelés. Utógondozás, utógondozói ellátás.</p> <p>Gyermek jogok Gyermekek jogai. Gyermekek kötelességei. Szülői kötelességek és jogok. Gyermekjogok érvényesülésének garanciái.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező olvasmányok:</p> <p>Kötelező irodalom:</p> <p>1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi Igazgatásról. A 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről: Negyedik könyv.</p> <p>Ajánlott irodalom: Egyezmény a gyermekek jogairól. ENSZ. Gyermekalap Magyar Nemzeti Bizottsága. Bp. 1990. (1991.évi.</p>	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

LXIV. törvény.)

Purda Zsuzsanna: Gyermekjogi ABC. Oktker-Nodus Kiadó Veszprém.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása: - Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.

- Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó jogi szociális munkához tartozó fogalomkészletét

- Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.

b) képességei - Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.

- Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.

- Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.

c) attitűdje

- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értéközösség mellett.

- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.

- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.

- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **dr. habil Kuminetz Géza PhD, főiskolai tanár**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*):

dr. Csajbi Veronika